

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES  
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION  
OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)**



**SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)**

**Date et heure/Date and Time:** Mardi le 23 février 2021 à 19 h/Tuesday, February 23, 2021 at 7:00 p.m.

**Compte rendu/Minutes**

<b>Présences/Attendance</b>		<b>Absences</b>
<p><u>Parents:</u> Nancy Rémillard, April Kippen, Wendy Tremblay, Mélanie Monger, Lana Rowsell, Wanda Lee Martin, Érika Anderson, Kimberly Buffitt</p> <p><u>Autres membres/Other members:</u> Katia Tardif, Karine Dubé, Marie-Philippe Asselin, Erin Snider</p>		<p><u>Parents:</u> Nathalie Bobbitt, Crystal Rowsell, Tara Bobbitt</p> <p><u>Autres membres/Other members:</u> Philip Joycey, Osvaldo D'Ippolito, Dean Buckle</p>
<b>Points</b>	<b>Décisions, suivis, personnes responsables / Decisions, follow-ups, persons responsible</b>	
<p><b>1. Mot de bienvenue</b> Word of welcome</p>	<p>Nancy Rémillard souhaite la bienvenue aux membres et présente l'agenda.</p> <p><i>Nancy Rémillard welcomes the members and presents the agenda.</i></p>	
<p><b>2. Retour sur la formation Comité EHDAA du 17 février 2021</b> Feedback on the training entitled "Comité EHDAA" from February 17, 2021</p>	<p>Nancy Rémillard explique que la formation du FCPQ sur le CCSEHDAA était en français et la version anglaise aura lieu le 16 mars vers 19 h. Elle propose d'inviter les membres du comité de parents à la formation anglaise, les membres acceptent. Elle communiquera avec la présidente du comité de parents.</p> <p>Nancy Rémillard propose également de former un comité de travail pour aller chercher des membres et faire avancer certains dossiers. Après la rencontre du 16 mars, elle va envoyer une invitation aux membres pour voir qui serait intéressé à participer aux sous-groupes de travail.</p> <p><i>Nancy Rémillard explains that the FCPQ training on SNAC was in French and the English version will take place on March 16<sup>th</sup> around 7:00 pm. She proposes to invite the members of the parent committee to the English training, the members accept. She will contact the Chair of the Parents' Committee.</i></p>	



	<p><i>Nancy Rémillard also proposes to form a working committee to seek out members to progress on certain files. After the March 16<sup>th</sup> meeting, she will send an invitation to the members to see who would be interested in participating in the sub-working groups.</i></p>
<p><b>3. Adoption des règles de régie interne</b> Adoption of the Rules of Internal Management</p>	<p>Wendy Tremblay propose l'adoption des règles de régie interne telles que déposées avec les modifications en date d'aujourd'hui. Kimberly Buffitt seconde l'adoption.</p> <p><i>Wendy Tremblay propose the adoption of the Rules of Internal Management as tabled with today's amendments. Kimberly Buffitt seconds the adoption.</i></p>
<p><b>4. Affaires nouvelles</b> Varia</p> <p>4.1 Forum du 6 février;</p> <p>4.2 AGAPE;</p>	<p>4.1 Wendy Tremblay et Mélanie Monger présentent ce qui a été offert lors de la rencontre du 6 février. Elles ont beaucoup apprécié la rencontre.</p> <p><i>Wendy Tremblay and Mélanie Monger presents what was offered at the February 6<sup>th</sup> meeting. They really enjoyed the meeting.</i></p> <p>4.2 Kimberly Buffitt et Erin Snider présentent une rencontre qu'elles ont eu avec l'organisation AGAPE. À cette rencontre, les présentateurs ont présenté des formations et ressources qu'ils peuvent offrir pour les familles ayant des enfants autistes, selon la structure de la région de Laval. <a href="https://www.agapeassociationinc.com/">https://www.agapeassociationinc.com/</a></p> <p>Marie-Philippe Asselin mentionne que autistequebec.com offre bien des ressources intéressantes pour les parents également. <a href="http://autismequebec.org/">http://autismequebec.org/</a></p> <p><i>Kimberly Buffitt and Erin Snider presents a meeting they had with the AGAPE organization. At this meeting, the presenters presented training and resources that they can offer to families with autistic children, according to the structure of the Laval region. <a href="https://www.agapeassociationinc.com/">https://www.agapeassociationinc.com/</a></i></p> <p><i>Marie-Philippe Asselin mentions that autistequebec.com offers many interesting resources for parents as well. <a href="http://autismequebec.org/">http://autismequebec.org/</a></i></p>



<p><b>5. Évaluation de la rencontre</b> Evaluation of the meeting</p>	<p>Le début était un peu lourd, mais ça s'est amélioré lors de la rencontre. On est heureux que les règles de régie interne soient approuvées.</p> <p>Nous avons l'impression que nous sommes prêts à avancer maintenant.</p> <p><i>The start was a little heavy, but that improved in the meeting. We are happy that the Rules of Internal Management have been approved.</i></p> <p><i>We feel that we are ready to move forward now.</i></p>
<p><b>6. Clôture de la rencontre</b> Closure of the meeting</p>	<p>Katia va envoyer la politique de l'adaptation scolaire aux membres pour la regarder et en discuter lors de la prochaine rencontre <u>le mardi 27 avril</u>.</p> <p>L'ordre du jour étant épuisé, la rencontre se termine à 20 h 55.</p> <p><i>Katia will send the Special Education Policy to members to review and discuss at the next meeting on Tuesday, April 27<sup>th</sup>.</i></p> <p><i>With the agenda completed, the meeting ends at 8:55 p.m.</i></p>