

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION
OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)**



SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)

Mardi le 27 avril 2021 à 19 h/Tuesday, April 27, 2021 at 7:00 p.m.

Compte rendu/Minutes

Parents présents/Parents Present:

Nancy Rémillard, Érika Anderson, Mélanie Monger, April Kippen,
Lana Rowsell

Parents absents/Parents absent:

Wendy Tremblay, Wanda Lee Martin, Crystal Rowsell, Tara Bobbitt

Autres membres présents/Other Members Present:

Marie-Philippe Asselin, Erin Snider, Philip Joycey, Katia Tardif,
Kimberly Buffitt (comité de parents/Parents's Committee)

Autres membres absents/Other Members Absent:

Oswaldo D'Ippolito, Dean Buckle, Karine Dubé

Points	Décisions, suivis, personnes responsables Decisions, follow-ups, persons responsible
1. Mot de bienvenue Word of welcome	Nancy souhaite la bienvenue aux personnes présentes. <i>Nancy welcomes the members that are present.</i>
2. Lecture et adoption du procès-verbal du 23 février 2021 Reading and adoption of the minutes from February 23, 2021	Étant donné que tous les membres sont d'accord avec le procès-verbal, nous l'adoptons à l'unanimité. <i>Since all the members agree with the minutes, they are adopted unanimously.</i>
3. Politique d'adaptation scolaire Special Education Policy	Période de questions/réponses en lien avec la politique.



	<p>Des éclaircissements sont faits et les modifications sont proposées.</p> <p>Katia propose de préparer une liste avec les étapes à venir à envoyer aux parents lorsqu'une évaluation ou un suivi est proposé pour leur enfant. Cette liste sera envoyée afin que les parents puissent être mieux informés et connaître les étapes à venir.</p> <p><i>Questions and answers related to the policy.</i></p> <p><i>Clarifications are made and modifications are proposed.</i></p> <p><i>Katia proposes to prepare a list of steps that will be sent to the parents when an evaluation or a follow-up is proposed for their child. This list will allow the parents to be better informed and aware of the process.</i></p>
<p>4. Retour sur les travaux du sous-comité (diffusion de l'information aux parents) Feedback on the work carried out by the subcommittee (transmission of information to the parents)</p>	<p>Kimberly, Erin et Nancy participeront au sous-comité pour la diffusion de l'information aux parents. Lana s'offre d'aider pour le côté technologique. Une première rencontre aura lieu d'ici la fin de l'année scolaire.</p> <p><i>Kimberly, Erin, and Nancy will participate on the subcommittee for the transmission of information to the parents. Lana offers to help with the technology aspect. A first meeting will be held by the end of the school year.</i></p>
<p>5. Affaires nouvelles Varia</p> <p>5.1 Retour sur la formation EHDA le 16 mars 2021 pour les parents anglophones Feedback from the anglophone parents following the training session on March 16, 2021</p>	<p>Nancy va regarder ce qui pourrait être offert aux parents d'élèves HDAA par la Fédération du comité de parents puisque la formation offerte a été très appréciée. Une liste pourrait être envoyée aux différents conseils d'établissement.</p> <p><i>Nancy will look into what could be offered to the parents of students with special needs by the Federation of Parents' Committee as the training offered was very much appreciated. A list could be sent to the different governing boards.</i></p>
<p>6. Date de la prochaine rencontre Date of the next meeting</p>	<p>Un Doodle sera envoyé vers la fin août – début septembre.</p>



	<p><i>A Doodle will be sent out in late August - early September.</i></p>
<p>7. Évaluation de la rencontre Evaluation of the meeting</p>	<p>Les premières rencontres de l'année semblent avoir tourné en rond. La rencontre d'aujourd'hui était beaucoup mieux.</p> <p>Les débuts ont été difficiles avec les membres absents, mais ça avance.</p> <p>J'ai l'impression que les parents qui sont impliqués sont intéressés à continuer.</p> <p>J'ai hâte de voir ce que nous pouvons accomplir.</p> <p>Nous apprenons tous ensemble.</p> <p>Belle rencontre dans le respect des autres.</p> <p><i>The first few meetings of the year seemed to go around in circles. Today's meeting was much better.</i></p> <p><i>It was a rough start with the absence of members, but it's going well now.</i></p> <p><i>I feel like the parents who are involved are interested in continuing.</i></p> <p><i>I am looking forward to seeing what we can accomplish.</i></p> <p><i>We are all learning together.</i></p> <p><i>Nice meeting with respect for each other.</i></p>
<p>8. Clôture de la rencontre Closure of the meeting</p>	<p>Nancy souhaite une bonne fin d'année scolaire à tous les membres.</p> <p>La fin de la rencontre se fait à 21 h 10.</p> <p><i>Nancy wishes all members a good end of the school year.</i></p> <p><i>The meeting ended at 9:10 p.m.</i></p>