

## Questionnaire d'auto-identification

Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics (LAÉE)

**S'identifier à un groupe visé pourrait vous permettre d'obtenir une priorité d'embauche ou de promotion si vous possédez les compétences requises pour exercer l'emploi.**

Au Québec, la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics vise à corriger la situation des personnes faisant partie de certains groupes victimes de discrimination en emploi. Si votre employeur vous demande de remplir ce questionnaire, c'est qu'il est assujéti à cette Loi et qu'il a l'obligation de recueillir certaines informations pour la mise en œuvre de son programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE).

**Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le guide à la page 3.**

Nom :

Titre de l'emploi:

Veuillez cocher la ou les cases qui s'appliquent à vous :

### 1 | Je m'identifie comme :

Femme

Homme

Je préfère ne pas répondre

### 2 | Je m'identifie comme :

Personne handicapée

Personne :

- ayant une **déficiance** qui entraîne une **incapacité significative et persistante**
- qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement **d'activités courantes**.



Ceci inclut une personne :

- ayant un trouble du spectre de l'autisme
- ayant un trouble de santé mentale qui entraîne une incapacité significative et persistante.
- dont l'incapacité est épisodique ou cyclique.

### 3 | Je m'identifie comme appartenant à l'un des trois groupes suivants:

*Vous pouvez choisir un seul de ces groupes*

	<b>Personnes autochtones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membres d'une Première Nation</li><li>• Métis du Canada</li><li>• Inuit</li></ul>
	<b>Minorités visibles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personnes autres qu'autochtones qui s'identifient comme minorité visible en raison de leur « race » ou de la couleur de leur peau</li></ul>
	<b>Minorités ethniques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personnes qui ne s'identifient pas comme minorité visible ou personne autochtone</li><li>• Dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais</li></ul>



#### **L'auto-identification à un groupe est volontaire.**

Les renseignements fournis dans ce questionnaire sont confidentiels et utilisés uniquement aux fins de l'application de ce programme.

**Merci de votre participation !**

# **Mieux comprendre le processus d'auto- identification aux groupes visés par les programmes d'accès à l'égalité en emploi**

**Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des  
organismes publics**

Si votre employeur vous demande de remplir un questionnaire d'auto-identification, cela signifie qu'il est assujéti à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics (LAÉE).

L'objectif de cette Loi est de corriger la situation des personnes faisant partie de groupes historiquement victimes de discrimination en emploi.

Elle permet aussi à votre employeur de s'assurer que ses politiques et ses processus d'embauche sont exempts de tout élément potentiellement discriminatoire envers ces groupes.

## Section 1 – Foire aux questions sur le questionnaire d'auto-identification

### 1. Pourquoi m'auto-identifier?

- Pour assurer une représentation équitable des personnes issues de groupes victimes de discrimination en emploi dans tous les secteurs ou types d'emploi d'une organisation.
- Pour déterminer et supprimer certaines règles ou pratiques d'un système d'emploi potentiellement discriminatoires envers un des cinq groupes visés par la Loi.
- Pour obtenir une mesure de redressement visant à corriger les inégalités durant le processus d'embauche ou de promotion, si je possède les compétences et les qualités requises pour occuper un emploi.

### 2. Est-ce que le questionnaire est discriminatoire?

Non, le questionnaire d'auto-identification proposé par la Commission n'est pas discriminatoire.

### 3. Est-ce qu'un employeur peut m'obliger à m'auto-identifier?

Non, un employeur ne peut pas m'obliger à m'auto-identifier à un groupe visé par la Loi. L'auto-identification est un processus volontaire et les informations recueillies sont confidentielles.

### 4. Je ne suis pas à l'aise de m'auto-identifier. Que dois-je faire?

Je retourne le questionnaire à mon employeur, sans toutefois m'auto-identifier à un de ces groupes.

### 5. Qu'arrive-t-il si je choisis de ne pas m'auto-identifier à un groupe visé?

Je ne peux pas obtenir une mesure de redressement prévue au programme. Cependant, je pourrai m'auto-identifier à un autre moment en remplissant un nouveau questionnaire.

## Section 2 – Définitions des cinq groupes visés par la Loi

### Femme

Une personne qui s'identifie comme une femme.

### Personne handicapée

Au Québec, une personne handicapée se définit comme suit<sup>1</sup> :

« ...toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes. »<sup>2</sup>

Ceci inclut les personnes:

- ayant un **trouble du spectre de l'autisme**<sup>3</sup>;
- ayant un **trouble de santé mentale** qui entraîne une **incapacité significative et persistante**;
- dont l'**incapacité est épisodique ou cyclique**.

**Exemples d'incapacités** pouvant occasionner des obstacles à une personne handicapée dans son environnement de travail :

- Difficulté à se servir de leurs mains ou de leurs bras, par exemple, pour travailler au clavier;
- Difficulté à se déplacer d'un local à un autre, à monter ou à descendre les escaliers;
- Incapacité ou difficulté à voir, à l'exception du port de lunettes ou de lentilles cornéennes;
- Incapacité ou difficulté à entendre;
- Incapacité à parler ou difficulté à parler et à se faire comprendre;
- Difficulté à conduire un véhicule non adapté;
- Difficulté à communiquer ou à entrer en relation avec les autres;
- Difficulté à comprendre les consignes;
- Difficulté à mobiliser les ressources nécessaires pour apprendre et effectuer certaines tâches.

---

<sup>1</sup> La définition d'une personne handicapée est celle de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (chapitre E-20.1).

<sup>2</sup> Précisions sur les termes de la définition :

- Déficience : une atteinte anatomique, histologique ou physiologique d'un système organique.
- Incapacité : degré de réduction d'une aptitude.
- Significative : degré de sévérité ou de gravité suffisamment important pour ne pas retrouver ses capacités à voir, à entendre, à marcher, etc. malgré l'utilisation de prothèses ou d'orthèses.
- Persistante : dont on ne peut prévoir la disparition; ceci inclut les incapacités épisodiques ou cycliques.

<sup>3</sup> Le trouble du spectre de l'autisme touche plusieurs aspects du développement d'une personne. Il influe sur sa capacité à communiquer et à entrer en relation avec les autres en plus de restreindre ses champs d'intérêt.

## Personne autochtone

Une personne autochtone est celle qui s'identifie comme appartenant à l'un de ces groupes, soit :

- les Premières Nations (avec ou sans statut);
- les Métis du Canada;
- les Inuit.

## Minorité visible

Une personne est considérée comme appartenant à une minorité visible en raison de sa « race » ou de la couleur de sa peau.

### Exemples :

- Personne des communautés noires;
- Personne asiatique (Chinois, Philippin, Japonais, Coréen; Birman, Cambodgien, Laotien, Thaïlandais, Vietnamien);
- Personne de l'Asie du Sud (Indien de l'Inde, Bangladais, Pakistanais, Indien de l'Est originaire de la Guyane, de la Trinité et de l'Afrique orientale);
- Personne de l'Asie de l'Ouest et Nord-Africaine (Arménien, Égyptien, Iranien, Libyen, Libanais, Marocain, Turc);
- Personne latino-américaine ou des Caraïbes;
- Personne née d'une union mixte (un parent ou les deux proviennent des groupes précédents).

## Minorité ethnique

Une personne est considérée comme appartenant à une minorité ethnique si sa langue maternelle n'est pas le français ou l'anglais et qu'elle ne fait pas partie du groupe des personnes autochtones ou des minorités visibles. La langue maternelle correspond à celle qui a été apprise en premier lieu pendant l'enfance et qu'une personne doit encore comprendre pour faire partie d'une minorité ethnique.

### Exemples :

- Personne italienne, portugaise, croate, serbe, grecque, espagnole;
- Personne allemande, hollandaise, danoise, norvégienne, suédoise, finlandaise;
- Personne polonaise, roumaine, bulgare, ukrainienne, russe, hongroise, moldave;
- Personne née d'une union mixte (un parent ou les deux proviennent des groupes précédents).

Une personne qui s'identifie comme femme ou comme personne handicapée peut s'identifier comme appartenant aussi à un autre groupe, soit comme personne autochtone, minorité visible ou minorité ethnique.

# En savoir plus

## Informations

- Vidéo sur le processus d'auto-identification (à venir)
- [Page sur les programmes d'accès à l'égalité en emploi \(PAÉE\)](#)
- [Page sur la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi \(LAÉE\)](#)

## Nous joindre

### **Direction de l'accès à l'égalité et des services-conseils**

Téléphone : 514 873-5146, poste

Courriel : [gestion-paee@cdpdj.qc.ca](mailto:gestion-paee@cdpdj.qc.ca)

Site : [Gestion PAÉE](#)

## **Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse**

360, rue Saint-Jacques, 2<sup>e</sup> étage

Montréal (Québec) H2Y 1P5

Téléphone : 514 873-5146

Sans frais (partout au Québec) :

1 800 361-6477

[www.cdpdj.qc.ca](http://www.cdpdj.qc.ca)

La Commission est sur les réseaux sociaux

