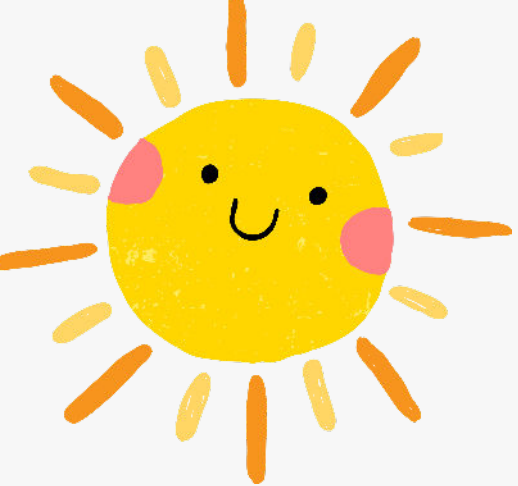


ÉQUIPE DES SERVICES ÉDUCATIFS EDUCATIONAL SERVICES TEAM

Présentation de notre équipe et de notre plan
d'action pour l'année scolaire 2023-2024

Presentation of our Team and
Action Plan for 2023-2024





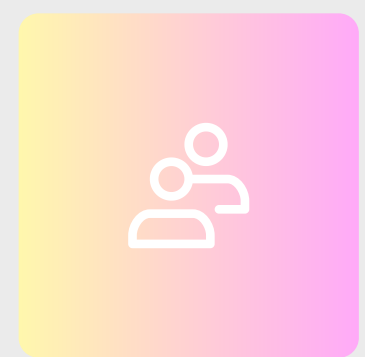
Marie Hamel

Directrice des services éducatifs



01

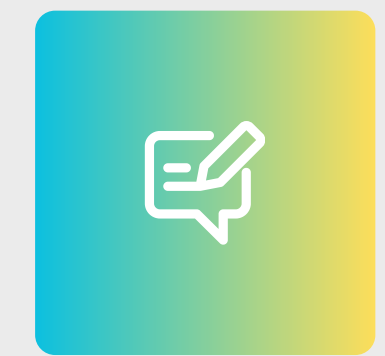
Priorités du PEVR



- Réussite éducative (écoles)
- Développement de l'expertise
- Développement des ressources professionnelles et de soutien de l'équipe des SÉ

02

Responsabilités de la directrice



- Voir au bon fonctionnement des CoPs
- Organiser formations (Gestion du stress avec Sonia Lupien, rencontres efficaces...) pour le personnel des SÉ
- Poursuivre les réflexions sur l'évaluation autrement
- Poursuivre le développement politique et collectif du bilinguisme
- Suivre les orientations ministérielles des PPP
- Mozaïk
- Implanter l'accompagnement individualisé au sein de l'équipe des SÉ

03

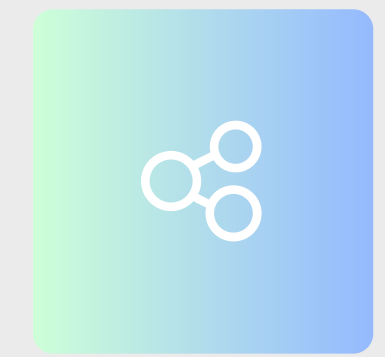
Projets pédagogiques prioritaires



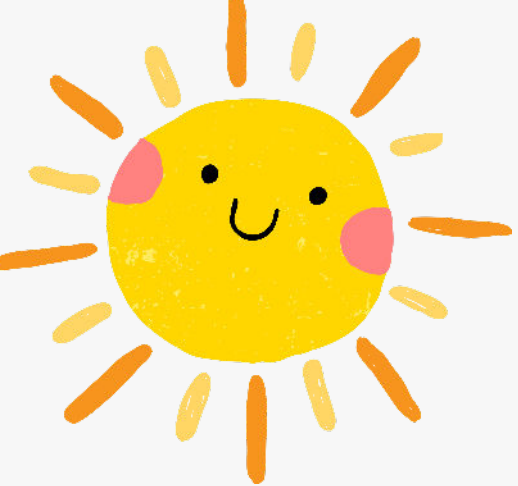
- CoPs pédagogiques avec les écoles primaires anglophones
- Programmation/coding avec 3 directions d'école

04

Nouveautés



- Tables des SÉ
- Assurer le suivi du plan d'action avec toutes les ressources



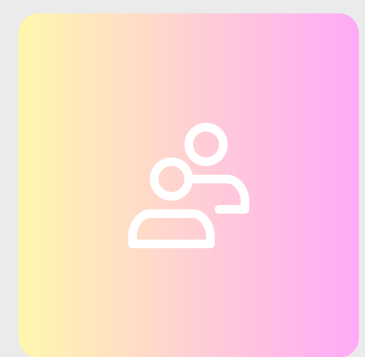
Marie Hamel

Director of Educational Services



01

CTSP Priorities



- Educational Success (schools)
- Expertise Development
- Development of professional and support resources for the Ed. Services team

02

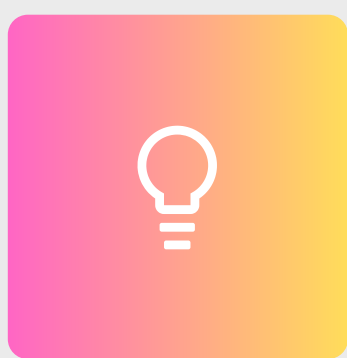
Director Responsibilities



- Ensure the efficient running of CoPs
- Organize training (stress management with Sonia Lupien, effective meetings, etc.) for Ed. Services team
- Continue to reflect on alternative evaluation methods
- Pursue the political and collective development of bilingualism
- Follow ministerial guidelines for PPPs
- Mozaïk
- Implement individualized coaching within the Ed. Services team

03

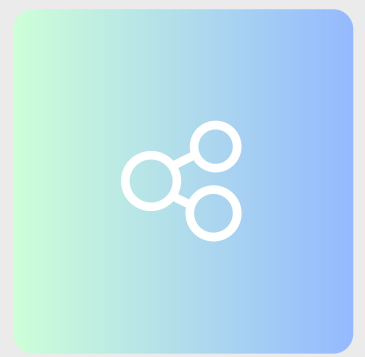
Priority Educational Projects



- CoPs with English-Speaking elementary school
- Programming/coding with 3 school principals

04

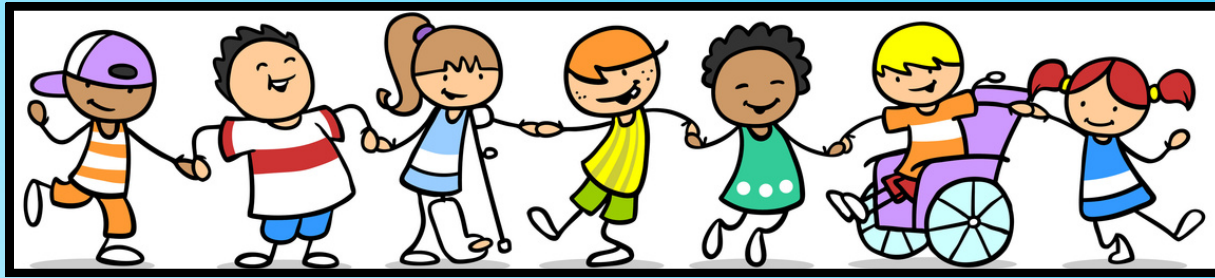
Developments



- Ed. Services Table
- Follow up on the action plan with all the parties

Katia Tardif

Directrice-Ajointe des services éducatifs
Assistant director of educational services



Quatre programmes de services complémentaires pour favoriser la progression des élèves dans leurs différents apprentissages

Four complementary service programs to help students progress in their various learning areas

Services

Soutien
Assistance

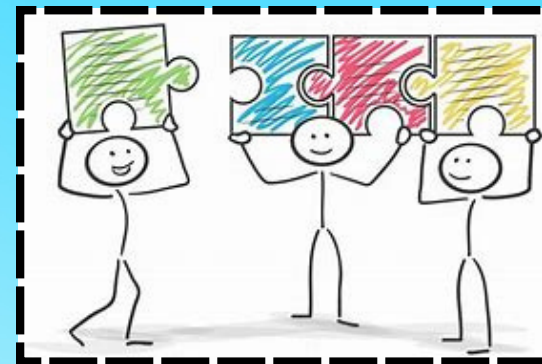
Vie scolaire
Student life

Promotion et prévention
Promotion and prevention

Aide
Learning support

Avoir des rencontres en équipes-multi pour cibler les besoins et supporter les équipes-écoles.

Having Multi-team meetings to identify needs and support school teams.



Travailler avec nos partenaires (santé, RAP-CN, ASRSE, Centres d'Excellence...)

Working with our partners (healthcare, RAP-CN, ASRSE, Centers of Excellence, etc.)

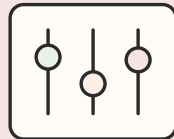
Collaborer avec des services professionnels externes.

Collaborate with external professional services.



Nadia Blandin

Secrétaire de
gestion/Executive Secretary



Mise à jour du site Web/ Updating of the website

- Support aux personnes ressources qui ont été formées sur WordPress dans vos écoles/Offer support to resource persons trained in WordPress in each school



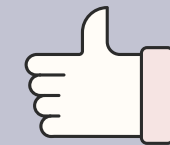
SharePoint

- Superutilisatrice/Superuser
- Accès à la page d'accueil du Portail des Services éducatifs/Access to the home page of the Ed. Services Portal



Table des Services éducatifs/ Ed. Services Table

- Gérer la table des Services éducatifs/Manage the Ed. Services Table



Gestion des courriels/ Email Management

- Réfléchir à un nouveau moyen d'envoyer des courriels/Find a new way to send emails

JEAN-FRANÇOIS RODRIGUE

*Conseiller d'orientation / Guidance counselor
& responsable de la sanction / Sanction rep.*



Accompagnement des élèves et apprenants

- Connaissance de soi
- Connaissance des parcours de formation
- Connaissance des options de carrières
- Suivi académique
- Counseling de carrière



Réussite éducative

- Profil des élèves
- Suivi des élèves en difficultés
- Transitions
- Statistiques
- RAC



Accompagnement du personnel

- PPO
- EXPL0
- COSP
- PAE
- Plans d'intervention
- Sanction des études



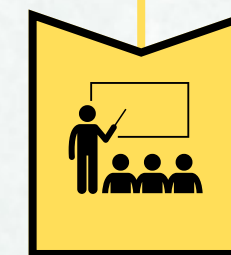
Support for students and learners

- Knowledge about self
- Knowledge about school
- Knowledge about the world of work
- Academic follow-ups
- Career counseling



Educational success

- Students profiles
- Follow-ups for at risk students
- Transitions
- Statistics
- RAC



Employee support

- POP
- EXPL0
- ACGC
- WOTP
- Intervention plans
- Certification of Studies



STUDENT LIFE ANIMATOR

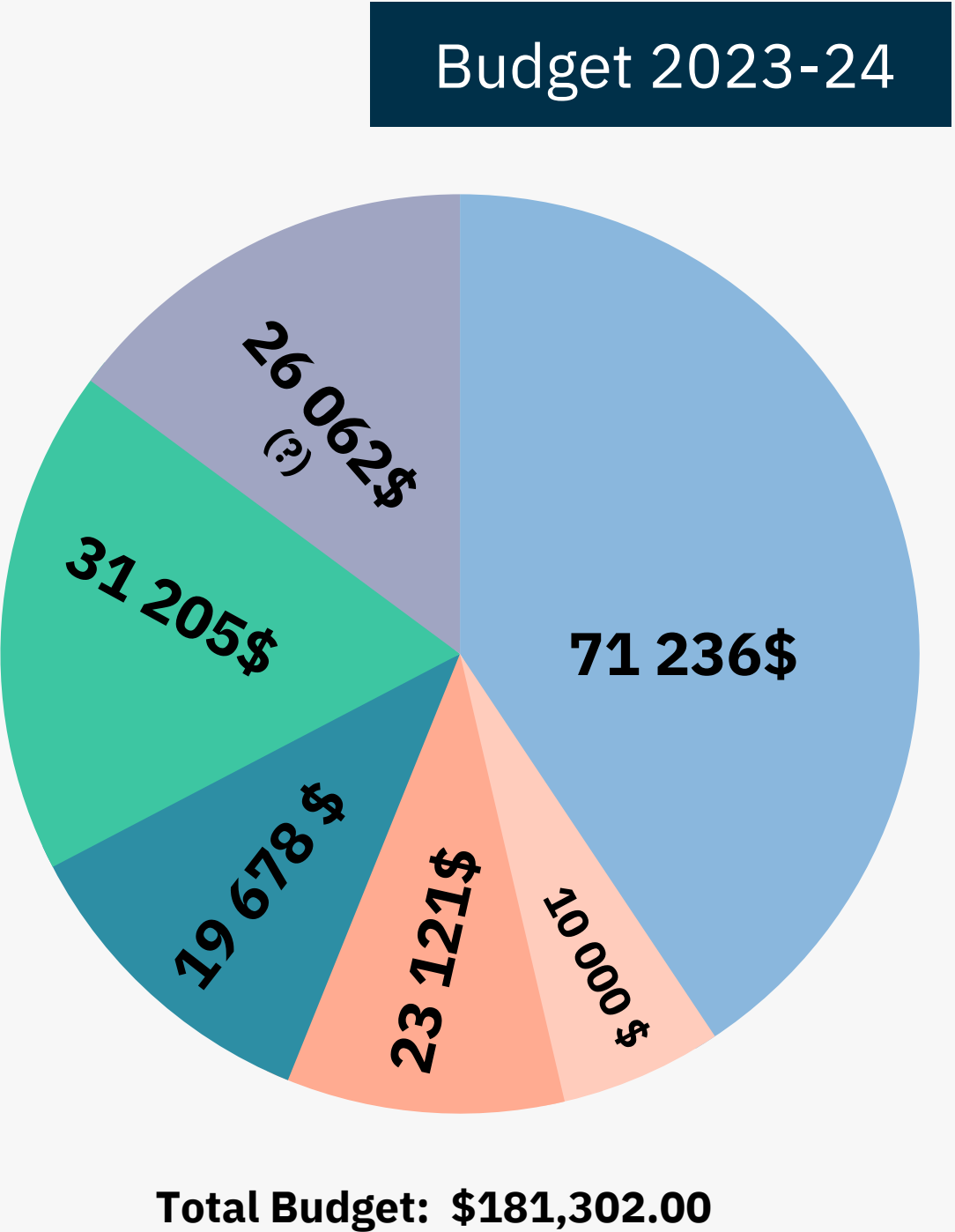
Melanie Robertson

Excursions planned 2023-24

- Secondary 1 mini-camp**
St. Paul's School - November 3rd - 5th (?)
- City Life Camp**
Montreal - Secondary 4&5 - November 29th to December 3rd
- Music Mamp**
Mecatina School - February 12 & 13 2024
- Woodworking Camp**
St Augustine School - April 4th to 6th 2024
- Public Speaking Competition**
Regionals in person? Date TBD?
- Parlement écolier**
Quebec City - Grade 5&6 - May 2&3 2024
- Grade 6 mini-camp**
Mountain Ridge School - June 14-16 2024

Student Event

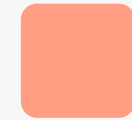
- Mesure 15186**
sortie scolaire en milieu culturel
\$7,000 for the City Camp.
\$24,205 remaining to be used by schools.
i.e. Secondaire en spectacle? Magician?
- Mesure 15 182 volet 3**
culture scientifique
Cover part of the camp and accommodation and travel costs via a visit to the Biodome.
\$9,678 remains to be used for schools.
- Mesure 15 182 volet 1**
Ateliers culturels a l'école
Music Camp - \$7,000
\$10,121 in the pot for the schools (in addition to the \$6,000 Scheffer has already reserved).
- Mesure 15 182 volet 6**
Thématiques et interdisciplinarité
Who Are We art project in Bonne Esperance
- Mesure 15 001 volet 1**
Public Speaking Competition - \$10,000
- Mesure 15 231**
City Camp - 18 500 \$
Mini camp pour sec 1 - \$10,000
Woodworking camp - \$8,735
Music - 4 000\$
Grade 6 mini camp - \$10 000
Common Art Project - \$20 000
= \$71,236 total



ANIMATRICE DE VIE ÉTUDIANTE

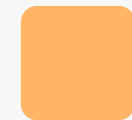
Melanie Robertson

Excursions planifiées 2023-24



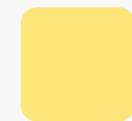
Mini-camp 1re secondaire

École St-Paul - 3 au 5 novembre (?)



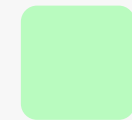
Camp de ville

Montréal - 4e et 5e secondaire - 29 novembre au 3 décembre



Camp de musique

École Mecatina - 12 et 13 février 2024



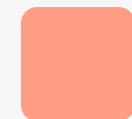
Camp de travail du bois

École St Augustin - 4 au 6 avril 2024



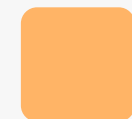
Compétition d'art oratoire

La date de la compétition régionale est à déterminer.



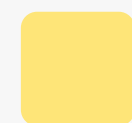
Parlement écolier

Québec - 5e et 6e année - 2 et 3 mai 2024



Secondaire en spectacle

Cegep Limoilou - 2-4 avril 2024



Mini-camp 6e année

École Mountain Ridge - 14-16 juin 2024

Événements étudiants



Mesure 15186

sortie scolaire en milieu culturel

7 000 \$ pour le camp de la ville.

Il reste 24 205 \$ à utiliser pour les écoles.

(Secondaire en spectacle? Magicien - illusionniste?)



Mesure 15 182 volet 3

culture scientifique

10 000 \$ pour le camp de la ville.

Couvrir une partie des frais d'hébergement et de repas pour le camp via une visite au Biodome.

Il reste 9 678 \$ à utiliser pour les écoles.



Mesure 15 182 volet 1

Ateliers culturels à l'école

Camp de musique - 7 000 \$

Il reste 10 121 \$ dans le pot pour les écoles (en plus des 6 000 \$ que Scheffer a déjà réservés).



Mesure 15 182 volet 6

Thématiques et interdisciplinarité

Who Are We art project in Bonne Esperance



Mesure 15 001 volet 1

Compétition d'art oratoire - 10 000 \$



Mesure 15 231

Camp de ville - 18 500 \$

Mini camp pour sec 1 - 10 000 \$

Camp de travail du bois - 8 735 \$

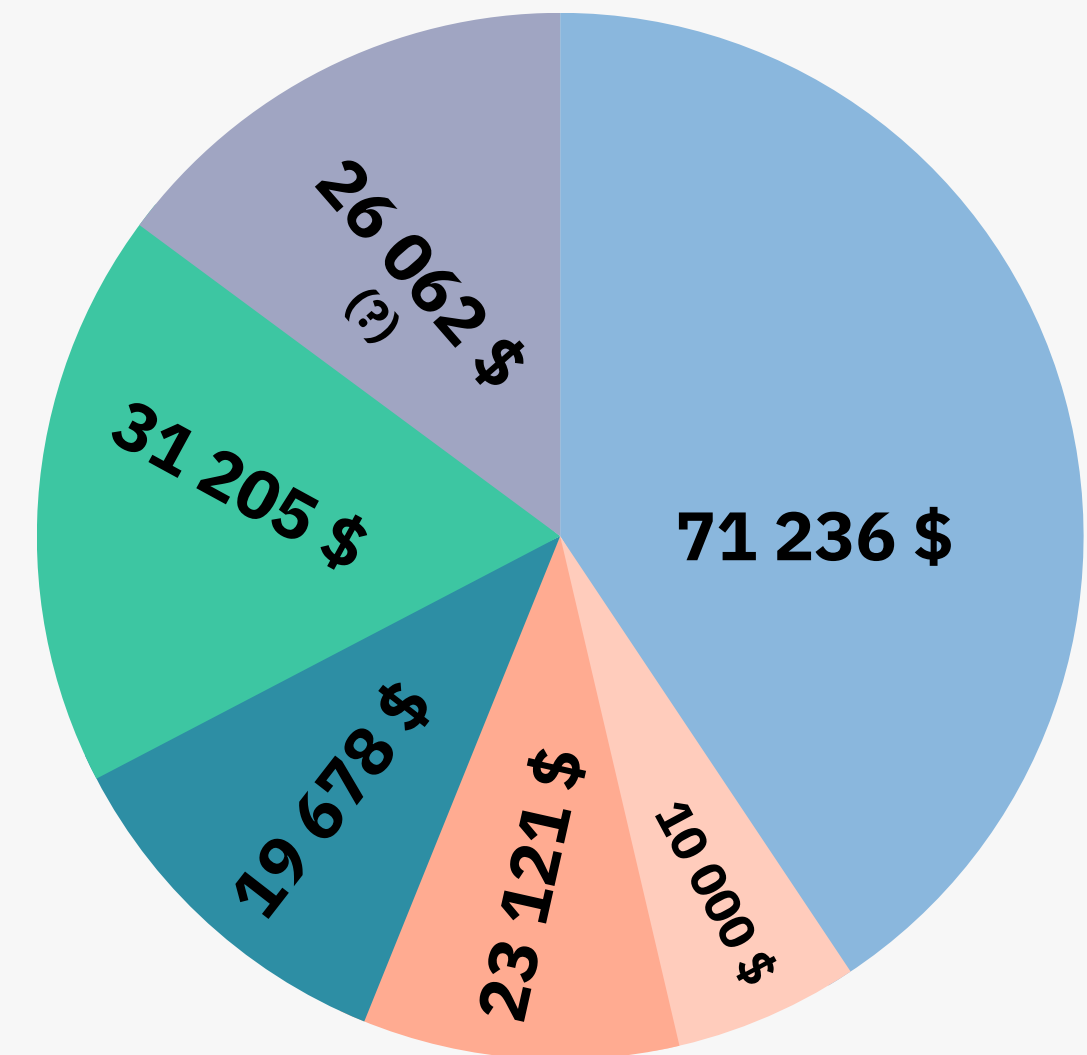
Camp de musique - 4 000 \$

Mini camp pour 6e année - 10 000 \$

Project commun d'art - 20 000 \$

= 71 236 \$ total

Budget 2023-24



Budget total: 181 302,00 \$

JESSE METCALF

Technicien en loisirs

CALENDRIER DES SPORTS 2023-2024



CROSS-COUNTRY

- Rencontre locale : Début octobre
- Rencontre régionale de cross-country du RSEQ :
Samedi 14 octobre, Port-Cartier
- Rencontre provinciale de cross-country du RSEQ :
Samedi 21 octobre, Baie Comeau

VOLLEY-BALL

- Rencontre locale : 17-19 novembre, Blanc Sablon
- Rencontre régionale du RSEQ : 22-24 mars, Sept-Iles
- Rencontre provinciale du RSEQ : 12-14 avril,
Benjamin : Amqui,
Cadet : Est du Québec (à déterminer),
Juvénile : Gaspé

BADMINTON

- Rencontre locale : date à venir, Blanc Sablon
- Rencontre régionale du RSEQ :
5-7 avril, Port-Cartier
- Rencontre provinciale du RSEQ :
26-28 avril, Sainte-Thérèse

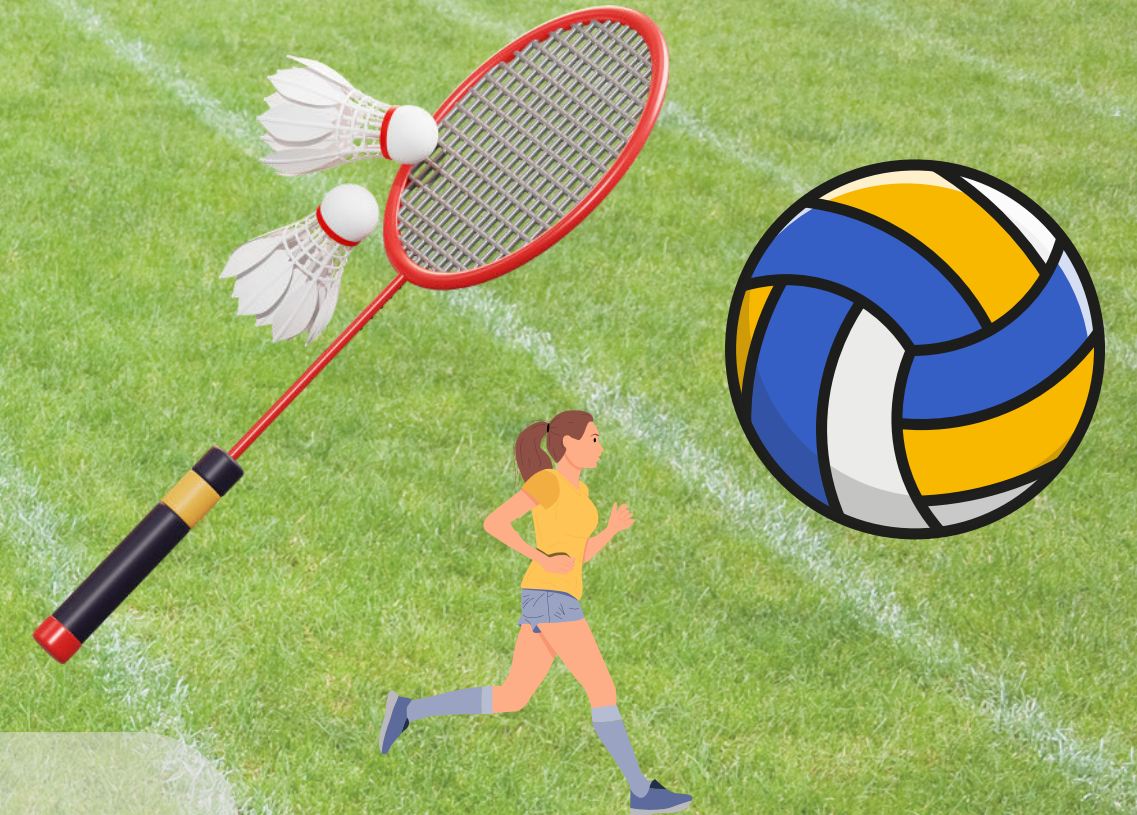
ATHLÉTISME

- Rencontre locale : 10-11 mai, Blanc Sablon
- Rencontre régionale du RSEQ :
24-26 mai, Baie Comeau
- Rencontre provinciale du RSEQ :
7-9 juin, À déterminer

JESSE METCALF

Recreational Activities Technician

SPORTS CALENDAR 2023 2024



CROSS-COUNTRY

- Local Meet: Beginning of October
- RSEQ Regional Meet: Saturday, October 14, Port-Cartier
- RSEQ Provincial Meet: Saturday, October 21, Baie Comeau

VOLLEY-BALL

- Local Meet: November 17-19, Blanc Sablon
- RSEQ Regional Meet: March 22-24, Sept-Îles
- RSEQ Provincial Meet: April 12-14,
Benjamin: Amqui,
Cadet: Est du Québec (To be determined),
Juvenile – Gaspé

BADMINTON

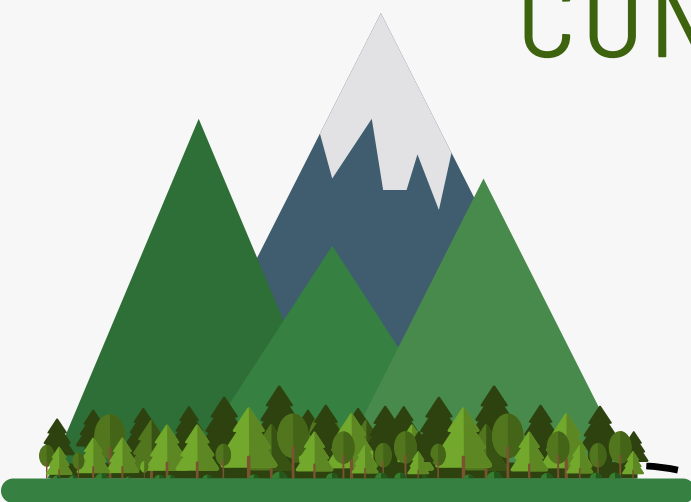
- Local Meet: Date to be determined, Blanc Sablon
- RSEQ Regional Meet: April 5-7, Port-Cartier
- RSEQ Provincial Meet: April 26-28, Sainte-Thérèse

TRACK & FIELD

- Local Meet: 10-11 mai, Blanc Sablon
- RSEQ Regional Meet: May 24-26, Baie Comeau
- RSEQ Provincial Meet: June 7-9, To be determined

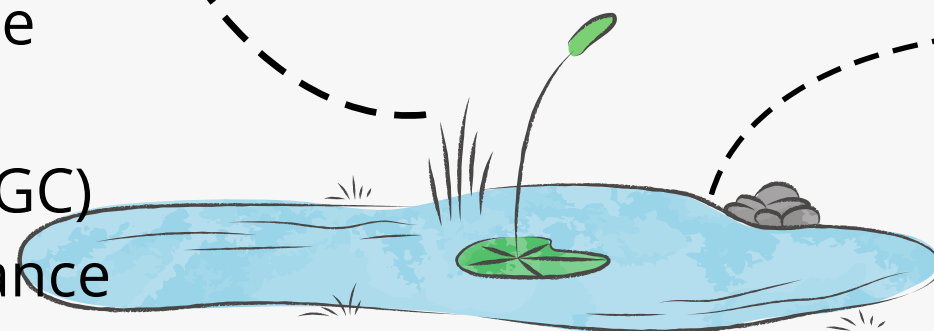
CONSEILLÈRE D'ORIENTATION - GUIDANCE COUNSELLOR

Sabrina Béland



Montagne de la connaissance de soi - Self-knowledge mountain

- Activités de connaissance de soi (COSP) - Self-awareness activities (ACGC)
- Semaine de la connaissance de soi - Self-awareness week
- Activités clé en main pour les enseignants (COSP) - Turnkey activities for teachers (ACGC)
- Programme Escalade



Lac de l'estime de soi - Self-esteem lake

- Croyances limitantes - Limiting beliefs
- Qualités - Qualities
- Aptitudes - Skills
- Activités, retour de projet- Activities, project feedback

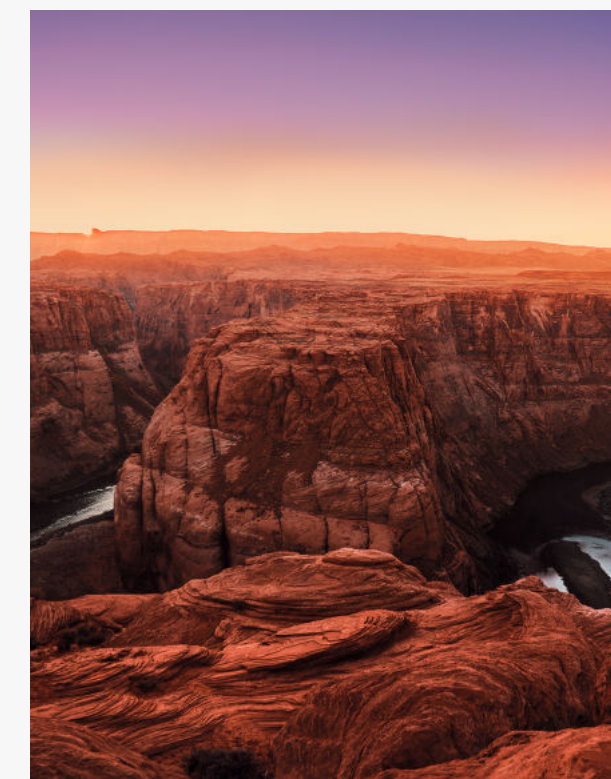


Forêt du monde scolaire et du marché du travail - Forest of the worlds of education and work

- Expérimentation de métiers (manipulation, recherche, réalité virtuelle) - Experimenting trades (manipulation, research, VR)
- Journal La boussole - Compass Magazine
- Conférences sur des métiers - Careers Conferences
- Projets et liens avec métiers - Projects and link with trades
- Simulation d'entrevues & CV - Interviews simulations & Resume
- Budget et métiers - Budget and trades

Canyon des habiletés décisionnelles - Canyon of decision-making

- Comment prendre une décision? - How do I make a decision?
- Indécision de carrière - Career indecision



Bruno Courville

Conseiller pédagogique/ Pedagogical consultant

Développement pédagogique

Approche inclusive,
Pédagogie différenciée
Mesure d'adaptation et
modification
Programmes spécialisés: CAPS



Inclusive approach
Differentiated pedagogy
Adaptation and modification
Specialised programs CAPS program

Pedagogical development

Plan d'intervention

Formation et suivi sur le P.I.
Révision de la formulation des objectifs.
Utilisation du gabarit du ministère.



Training and follow-up on the I.P.
Revision of the formulation of objectives.
Use of official template.

Intervention Plan

Redoublement

S'assurer que les moyens et les
pratiques pédagogiques répondent
aux besoins spécifiques des élèves
qui recommencent une année.
Niveau choisis: Secondaire dans un
premier temps.



Ensure that teaching methods
and practices meet the specific
needs of students who are
repeating a year. Level chosen:
High school in the first instance.

Repeating

Bruno Courville

Conseiller pédagogique/ Pedagogical consultant

Présence dans les écoles

Conseil et soutien pédagogique aux
enseignants/enseignante
Observation en classe



Advice and pedagogical support for
teachers. Classroom observation

A presence in schools

Support au T.E.S

Collaboration T.E.S /Enseignant
Support à l'intervention
Suivi individualisé



T.E.S /Teacher collaboration
Intervention support
Individualized support

T.E.S Support

Déficiences visuelle

Personne désignée
Dépistage et intervention
Mesure d'adaptation



Designated person
Screening and intervention
Adaptation measure

Visual impairment

Agente de développement

Ashley Babin Duguay



Projets éducatifs CERÉ

- Accompagner les directions dans l'élaboration et le processus de mobilisation des projets éducatifs/ PEVR
- Être à l'écoute des besoins des milieux et faire le lien avec les SÉ

Approche centres scolaires communautaires

- Supporter les agents des Centres scolaires communautaires (CSC), directions , partenaires
- Explorer la possibilité d'introduire le modèle centres scolaires communautaires/IMD dans toutes les écoles

Bilinguisme

- Contribuer à la démarche de mobilisation des partenaires du territoire soutenant la valorisation de la langue française et la promotion du bilinguisme

Development Agent

Ashley Babin Bugnay



Educational Projects

- Support principals in the development and mobilization of educational projects/CTSPs
- Listen to school needs and act as liaison agent with Ed. Services

Community Schools Approach

- Support to the Community Learning Center (CLC) Agents, Principals, Partners
- Explore the possibility to extend the Community School/IMD model to all schools

Bilingualism

- Contribute to the mobilization of local partners to support the enhancement of the French language and the promotion of bilingualism

Mélanie Lavallée

Technicienne en organisation scolaire

Développement de l'expertise

➤ Développer les compétences des directions pour une bonne compréhension des horaires

- Formation aux directions (horaire)

➤ Développement de l'autonomie, de l'esprit de collaboration et d'engagement des écoles

- Comprendre les besoins des enseignants et secrétaires
- Offrir des capsules d'informations sur Mozaïk et GPI
- Organiser 2 rencontres annuelles avec toutes les secrétaires lors de journées pédagogiques

Dossiers usuels non reliés au PEVR

➤ Assurer la rigueur de nos encadrements ministériels

- Déclaration des effectifs (30 septembre)
- Inscriptions des élèves (février)
- Inscriptions aux examens du MEQ (mars)
- Inscriptions des élèves selon leur type de parcours (avril)
- Entrer les horaires dans GPI (août-septembre) et faire les modifications
- Planifier les examens de reprises
 - janvier en novembre
 - août en mai

➤ Assurer la conformité des dossiers scolaires des élèves dans toutes les écoles

- Visiter les écoles

Réussite éducative

➤ Procurer la liste pour que les CP puissent faire les suivis des élèves et accompagner les enseignants

- Maintenir à jour la liste des élèves ayant un PI ou des cours modifiés

Mélanie Lavallée

School Organization Technician

Development of Expertise



Develop the principals' skills to ensure a proper understanding of schedules

- Principal training (schedule)



Develop the autonomy, collaborative approach and commitment of the schools

- Understand the needs of the teachers and secretaries
- Offer informative capsules on Mozaïk and GPI
- Organize 2 annual meetings with all the secretaries during pedagogical days

Everyday Files not related to the CTSP



Ensuring compliance of our ministerial frameworks

- Declaration of attendance (September 30)
- Student registration (February)
- Registration for MEQ examinations (March)
- Registration of students according to course type (April)
- Enter timetables in GPI (August-September), and make adjustments
- Schedule rewrites
 - January in November
 - August in May



Ensure compliance of student records in all schools

- Visit 3 schools

Educational Success



Provide the list so that Ped. consultants can monitor students and support teachers

- Maintain an up-to-date list of students with an IEP or modified program

Kelly Fequet

Social Worker - Travailleuse Sociale

Dossiers prioritaires / Major files

- Anti-violence
- School Climate / Climat scolaire
- Dépendances
- Suicide prevention / Prévention suicide
- Sexuality in Education / Éducation à la sexualité

Anti-violence et climat scolaire / Anti-violence and school climate

- Support the continuation of the Second Step and Moozoom for primary students.
- Assist schools in delivering the OurSCHOOL surveys.
- Support schools in the elaboration and implementation of their code of conducts
- Support schools in the elaboratoin and implementation of their anti-bullying action plans.
- Support the schools in students well-being on the school playgrounds.
- Soutenir la poursuite des programmes Second Step et Moozoom pour les élèves du primaire.
- Aider les écoles à réaliser les sondage OurSCHOOL.
- Soutenir les écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur code de conduite.
- Soutenir les écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs plans d'action contre le l'intimidation et la violence.
- Aider les écoles à assurer le bien-être des élèves dans les cours de récréation.

Accompagnement des élèves et équipes-écoles / Accompaniement of students and school teams

- Support school teams in working with students needing emotional/behavioral/social support by offering direct of indirect services.
- Delivery of the secondary student program for illicit substance usage in secondary schools.
- Assist schools for the sexuality in education dossier.
- Offer the school staff information seessions on the suicide preventoin and postvention protocols.
- Offer behavioural management systems training to school teams.
- Soutenir les équipes scolaires avec les élèves ayant besoin d'un soutien émotionnel/comportemental/social en offrant des services directs ou indirects.
- Mise en œuvre du programme de consommation de substances illicites dans les écoles secondaires.
- Aider les écoles avec le dossier éducation à la sexualité.
- Offrir au personnel des écoles des séances d'information sur les protocoles de prévention et de postvention du suicide.
- Offrir la formation Behavioural Management Systems aux équipes-écoles.

TEACHER AND PRINCIPAL
SUPPORT IS AT THE
ROOT OF EVERYTHING
I DO.

Engagement

Collaboration

Innovation

Success



TEACHER SUPPORT

- * Providing one on one support as needs arise. (Support offered through Teams, email, messenger, zoom, etc.)
- * Creating and distributing Teacher Resources (Padlet, Shared Google Drive per subject and level, Teams folders etc.)
- * Online training sessions as needs arise
- * Collaborative teacher groups (by subject and level).

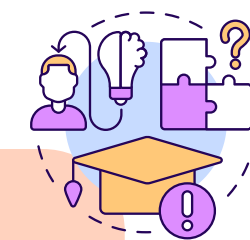


MEQ CORRECTION CENTERS

- * Support teachers in the correction of Ministry examinations for ELA (Secondary 5 & Grade 6.)
- * Hold practise correction centers for Grade 6 and Secondary 5 ELA.
- * Provide a formal MEQ correction center for the Secondary 5 English Language Arts Examination.

MIA/NEW CORRECTION CENTER PLATFORM

- * Working with partners to create a functional platform for correction of Ministry exams online.



PRINCIPAL SUPPORT

- * Providing support and accompaniment to principals and their teachers, according to their needs. (Courses, trainings, document creation, resources, pedagogy, etc.)



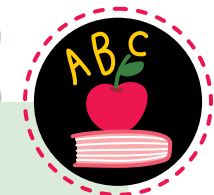
MONTHLY NEWSLETTER

- * Providing a monthly newsletter for teachers and principals, that contains important information, training opportunities, upcoming PD, articles, resources, videos, etc. for the current month.

KELLY ANDERSON: PEDAGOGICAL CONSULTANT

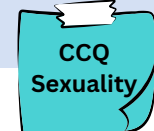
POINT OF CONTACT FOR ANGLOPHONE SCHOOLS

- * Contact person for most subjects, (except math, science and tech. FSL, and FLM,) and all levels from PreK to Secondary 5.



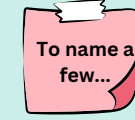
NEW CCQ PROGRAM

- * Attending multi-trainings to gather as much information as possible regarding the new program.
- * Distributing English materials and access to trainings as soon as they become available.
- * Participating in DEEN committees and sub-committees for CCQ.
- * Working with colleagues from other school boards to build a functional website and tools for teacher trainings and resources for CCQ.



COMMITTEES, COPS, TABLES... FOR GATHERING AND DISTRIBUTION OF INFORMATION AND CREATION OF RESOURCES

- * DEEN CCQ
- * DEEN Language Network
- * DEEN PLAY
- * DEEN Social Science
- * Chantier Anglo CCQ
- * DFGJ CCQ
- * Formation MEQ CCQ
- * SPEAQ (ESL)
- * RREALS (ESL)



LITERACY

- * Oracy
- * PACTE: working committee to establish programs and resources for literacy in English schools
- * RIRCC: Research into Reading



LE SOUTIEN AUX ENSEIGNANTS ET AUX DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT EST À LA BASE DE TOUT CE QUE JE FAIS.

Engagement

Collaboration

L'innovation

Réussite

SOUTIEN AUX ENSEIGNANTS

- * Fournir un soutien individuel en cas de besoin. (Soutien offert par le biais de Teams, email, messenger, zoom, etc.)
- * Créer et distribuer des ressources pour les enseignants (Padlet, Google Drive partagé par sujet et par niveau, dossiers Teams, etc.)
- * Séances de formation en ligne en fonction des besoins
- * Groupes d'enseignants collaboratifs (par matière et par niveau)



CENTRES DE CORRECTION MEQ

- * Soutenir les enseignants dans la correction de l'épreuve d'anglais langue d'enseignement (ALE) du MEQ (5e secondaire et 6e année).
- * Organiser des centres de correction pour l'épreuve d'anglais langue d'enseignement de la 6e année et 5e secondaire.
- * Organiser un centre de correction officiel du MEQ pour l'épreuve d'anglais langue d'enseignement de la 5e secondaire.

PLATFORME MIA/NOUVEAU CENTRE DE CORRECTION

- * Travailler avec des partenaires pour créer une plateforme fonctionnelle pour la correction des épreuves ministérielles en ligne.

SOUTIEN AUX DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT

- * Apporter un soutien et un accompagnement aux directions et à leurs enseignants, en fonction de leurs besoins. (Cours, formations, création de documents, ressources, pédagogie, etc.)

BULLETIN D'INFORMATION MENSUEL

- * Publier mensuellement un bulletin d'information pour les enseignants et les directions d'établissement contenant des informations importantes, des possibilités de formation et de perfectionnement à venir, des articles, des ressources, des vidéos, etc.

KELLY ANDERSON: CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE

POINT DE CONTACT POUR LES ÉCOLES ANGLOPHONES

- * Personne ressource pour la plupart des matières (à l'exception des mathématiques, des sciences et de la technologie, du FLS et du FLE) à tous les niveaux, de la maternelle à la 5e secondaire.

NOUVEAU PROGRAMME CCQ

- * Participer à plusieurs formations afin de recueillir autant d'informations que possible sur le nouveau programme.
- * Distribuer les documents en anglais et l'accès aux formations dès qu'ils sont disponibles.
- * Participer aux comités et sous-comités du DEEN pour la CCQ.
- * Travailler avec des collègues des autres centres de services scolaire afin de créer un site Web fonctionnel et des outils pour la formation des enseignants et les ressources pour la CCQ.



COMITÉS, COPS, TABLES... POUR LA COLLECTE ET LA DIFFUSION DE L'INFORMATION ET CRÉATION DE RESSOURCES

- * DEEN CCQ
- * DEEN Language Network
- * DEEN PLAY
- * DEEN Social Science
- * Chantier Anglo CCQ
- * DFGJ CCQ
- * Formation MEQ CCQ
- * SPEAQ (ESL)
- * RREALS (ESL)

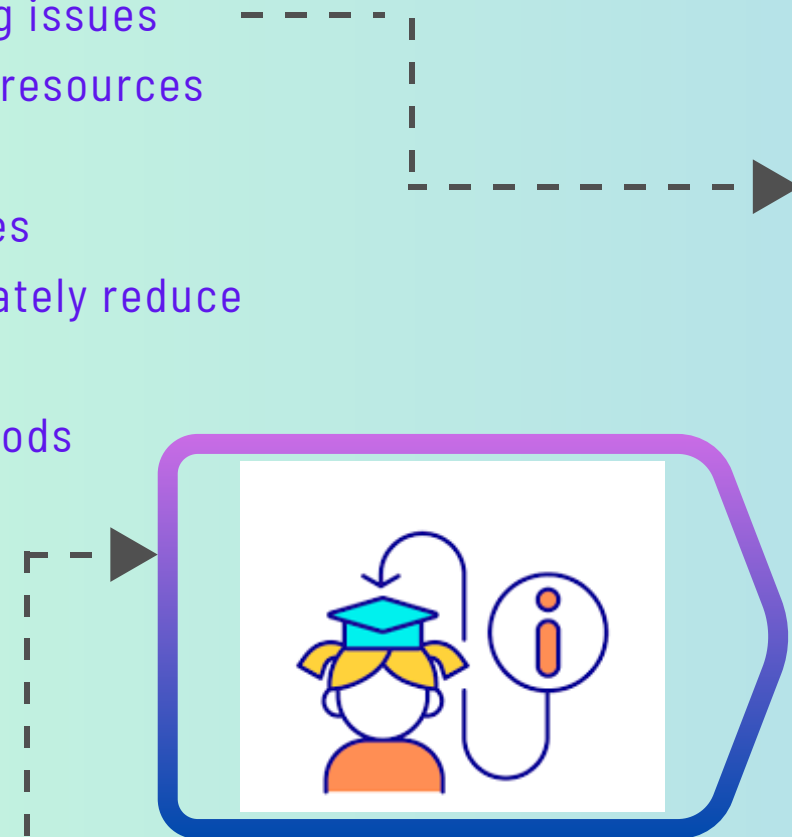
Pour n'en nommer que quelques-uns

LITTÉRATIE

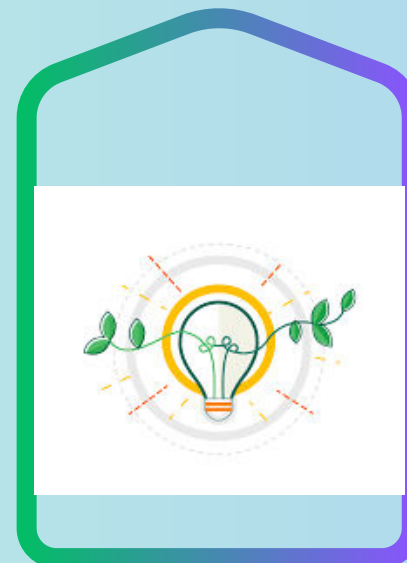
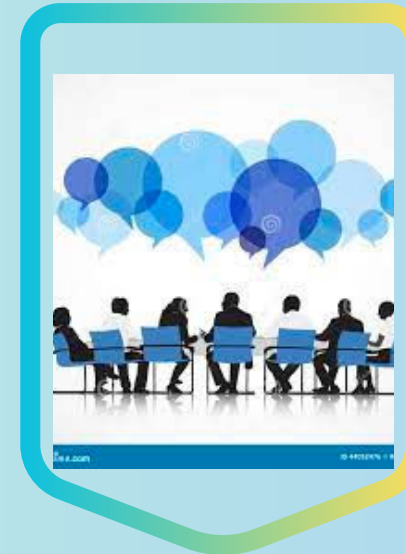
- * Oralité
- * PACTE : comité de travail pour établir des programmes et des ressources pour l'alphabétisation dans les écoles anglophones
- * RIRCC : Recherche sur la lecture

Sharing Experiences & Ideas

- Discussing everyday challenges
- Breaking teacher isolation
- Sharing best teaching practices
- Understanding common learning issues
- Sharing pedagogical programs, resources and activities
- Providing feedback to colleagues
- Planning periods that will ultimately reduce workload
- Validate existing teaching methods



Community of Practice (COP)

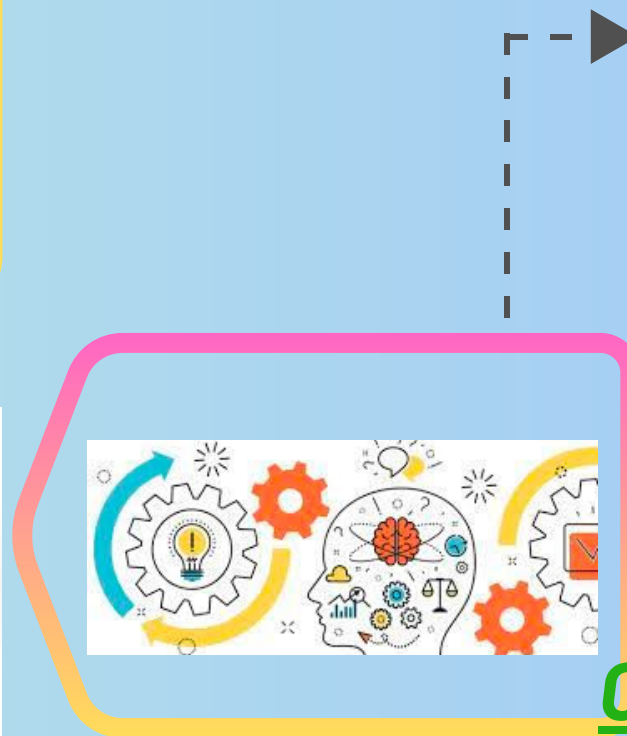


Problem Solving & Training

- Evaluations and report cards: progression of learning standards, procedures and modalities
- Hands on solutions for curricular differentiation : flexibilities, adaptations and modifications
- Observable and measurable indicators for tracking student progress (pretest-posttest)
- Small group and individual structured and intensive interventions targeting reading, writing and math difficulties.
- The Work Plan in Remediation: observing /analyzing learning patterns, identifying learning objectives, implementing strategic learning principles
- Technological tools: reading and writing
- Translanguaging: research, teaching methods, programs, games and activities.
- Teaching methods for the multi-level classroom

Creating Together

- Creating a supportive community: safe space for honest & open discussion
- Developing professional self-efficacy and confidence
- Innovating teaching practices & developing existing methods
- Developing a "tool box" of pedagogical approaches, procedures and activities for students who have learning difficulties or delays



New Information

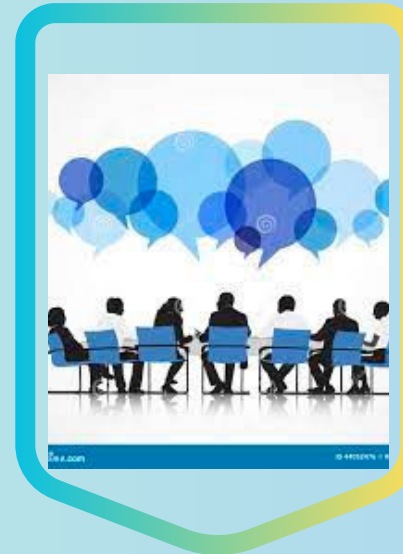
- New and existing info on Ministry expectations and procedures
- Update on news stories related to the field of education
- Demistifying Myths and Realities related to pedagogy
- Clinical research finding related to the field of education and pedagogy
- News from the School Board
- Provide new resources, programs and games to insure learning transfer in the classroom and at home

Partage d'expériences et d'idées

- Discuter des défis quotidiens
- Rompre l'isolement des enseignants
- Partager les meilleures pratiques d'enseignement
- Comprendre les problèmes d'apprentissage communs
- Partager des programmes, des ressources et des activités pédagogiques
- Fournir un feedback aux collègues
- Planifier des périodes qui réduiront la charge de travail
- Valider les méthodes d'enseignement existantes



Communauté de pratique (COP)



Résolution de problèmes et formation

- Évaluations et bulletins scolaires : progression des normes, procédures et modalités d'apprentissage
- Solutions pratiques pour la différenciation des programmes d'études : flexibilités, adaptations et modifications
- Indicateurs observables et mesurables pour suivre les progrès des élèves (pré-test-post-test)
- Des interventions structurées et intensives en petits groupes et individuelles ciblant les difficultés de lecture, d'écriture et de mathématiques.
- Le plan de travail en remédiation : observer/analyser les modèles d'apprentissage, identifier les objectifs d'apprentissage, mettre en œuvre des principes d'apprentissage stratégiques.
- Outils technologiques : lecture et écriture
- Translangage : recherche, méthodes d'enseignement, programmes, jeux et activités.
- Méthodes d'enseignement pour la classe à plusieurs niveaux



Créer ensemble

- Créer une communauté de soutien : un espace sûr pour des discussions honnêtes et ouvertes
- Développer l'auto-efficacité et la confiance professionnelles
- Innover dans les pratiques d'enseignement et développer les méthodes existantes
- Développer une "boîte à outils" d'approches pédagogiques, de procédures et d'activités pour les étudiants qui ont des difficultés ou des retards d'apprentissage.

Nouvelles informations

- Informations nouvelles et existantes sur les attentes et les procédures du ministère
- Mise à jour des actualités liées au domaine de l'éducation
- Démystifier les mythes et les réalités liés à la pédagogie
- Résultats de la recherche clinique dans le domaine de l'éducation et de la pédagogie
- Nouvelles du centre de services scolaire
- Fournir de nouvelles ressources, des programmes et des jeux pour assurer le transfert de l'apprentissage en classe et à la maison.

Conseiller pédagogique

Joël Vincent Cyr

Support auprès
des enseignants

Infolettre

Évaluation

Formations -
perfectionnement

Modélisation

Progression des
apprentissages en
français

Transfert des
apprentissages
langagiers

Littératie

COP au secteur
anglophone

Conseiller pédagogique

Joël Vincent Cyr

Support
for teachers

Newsletter

Evaluation

Training -
Development

Modeling

Progressive
learning in
French

Transfer of learning
language skills

Literacy

COP for the
English schools

TARA LEE LAVALLEE
| Conseillère en rééducation
| Counsellor In Reeducation

Mandat local/Local Mandate:

École Kegaska School
École Mecatina School
École Netagamiou School
École Harrington School

Élèves ayant des besoins particuliers/Students with particular needs (HDAA or at risk/HDAA ou à risque)



Accompagnement élaboration PI/Accompagnement IEP Process:

- Équipes-écoles/School teams
- Élèves/Students
- Enseignants/Teachers
- Liaison services externes/Liaison external services
- Liaison avec les parents/Liaison with parents
- Équipe multidisciplinaire SÉ/Ed. Services multidisciplinary Team



Prévention et promotion/ Prevention & Promotion

Compétences socio-émotionnelles/Social Emotional Competencies:

- Clubs
- Programmes/Programs
- Activités/Activities



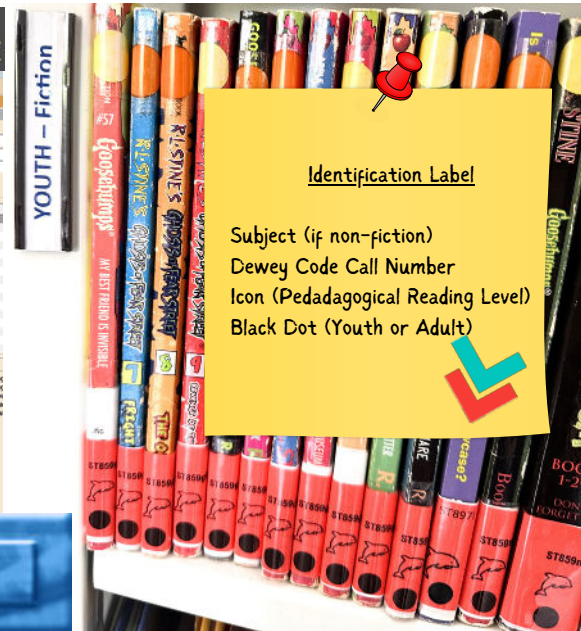
Dossiers CSSL/CSSL Files

- PDDV
- Éducation à la sexualité/Sexuality in Education
- Dépendance/Addiction

Computerization Cataloguing / Build Database



- 1) Search and collection of data in SQT, Cutter-Samborn & OCLC Classify databases to create the Dewey Code Call number for physical inventory of books.
- 2) Entries of book data in Symphony Network.
- 3) Identify the books with label procedure on book spines.



Revitalizing Our School Libraries

Jean McKinnon
DOCUMENTATION
TECHNICIAN

- 1) Create a resource reference document for the CCQ & Sexuality Education programs for teachers that will accommodate a refined search by PROGRAM/TOPIC, CYCLE LEVEL(s), SCHOOL, TITLE, AUTHOR, and DEWEY CALL NUMBER.
- 2) Identification of programs with an ICON/Program Title on book spines.

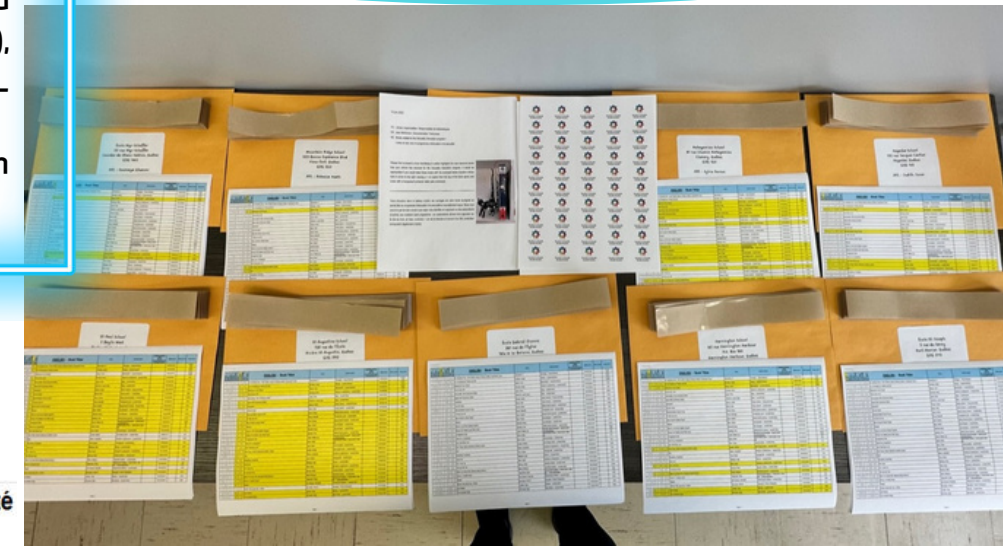


Culture et citoyenneté québécoise
Québec Culture and Citizenship



Éducation à la Sexualité
Sexuality Education

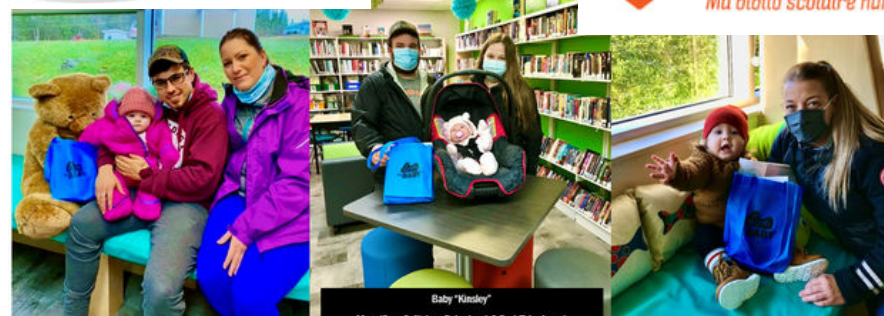
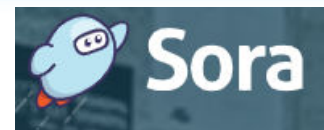
Identify Resources & Create Search / Reference Tools



- 1) Create digital scannable User ID bar codes.
- 2) Create laminated library user cards for all students and all school personnel (230 cards made to date).
- 3) Create User-Friendly Reference posters for In-Library displays (including responses to commonly-asked questions by teachers/students).
- 4) Increase library use/access by increasing end user functioning.

Promotions of Activities, Services, Programs & Platforms

- 1) Recognize Provincial, National and International days for Libraries and encourage schools to acknowledge with an activity.
- 2) Communicate library services and reading opportunities to school and community via social media, printed and digital publicities.
- 3) Promote reading source options available/offered via various programs and platforms.



Enhancement of Physical Environment



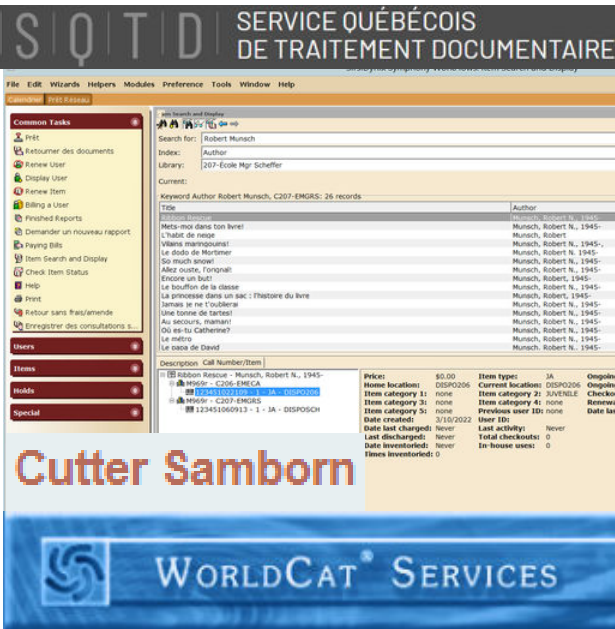
Support to Library Resource Personnel



+ Efficiency & User-friendly Function / Operations



Informatisation Catalogage/Création d'une base de données



- 1) Recherche et collecte de données dans les bases de données SQT D, Cutter-Samborn et OCLC Classification des données afin de créer le code Dewey pour l'inventaire physique des livres.
- 2) Saisie des données relatives aux livres dans le réseau Symphony.
- 3) Identification des livres à l'aide de la procédure d'étiquetage à l'endos des livres.

Revitaliser nos bibliothèques scolaires

Jean McKinnon
 TECHNICIENNE EN
 DOCUMENTATION

- 1) Créer un document de référence pour le programme d'éducation à la sexualité et la CCQ à l'intention des enseignants, qui permettra une recherche affinée par PROGRAMME/SUJET, NIVEAU(S) DE CYCLE, ÉCOLE, TITRE, AUTEUR et NUMÉRO D'APPEL DE DEWEY.
- 2) Identification des programmes à l'aide d'un ICÔNE/titre de programme à l'endos des livres.

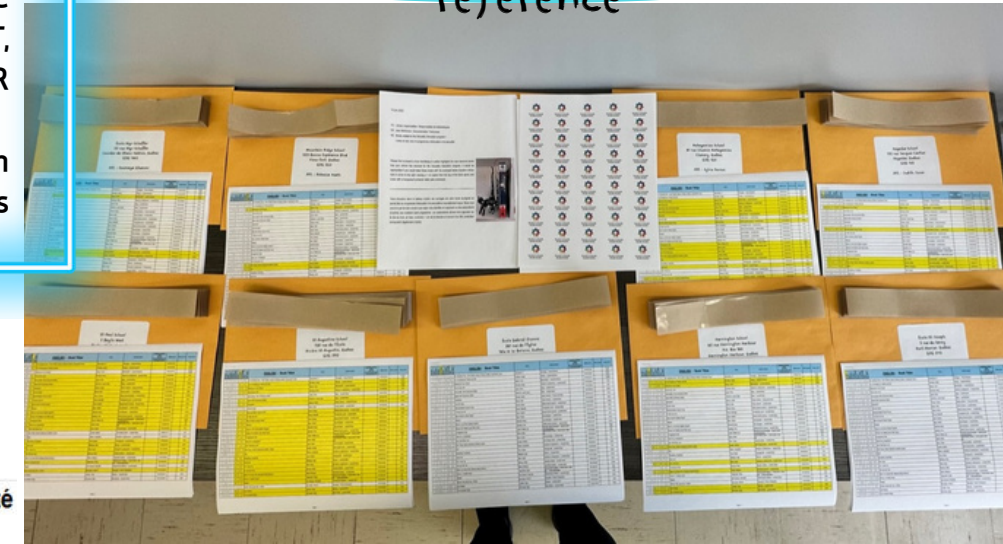


Culture et citoyenneté québécoise
 Québec Culture and Citizenship



Éducation à la Sexualité
 Sexuality Education

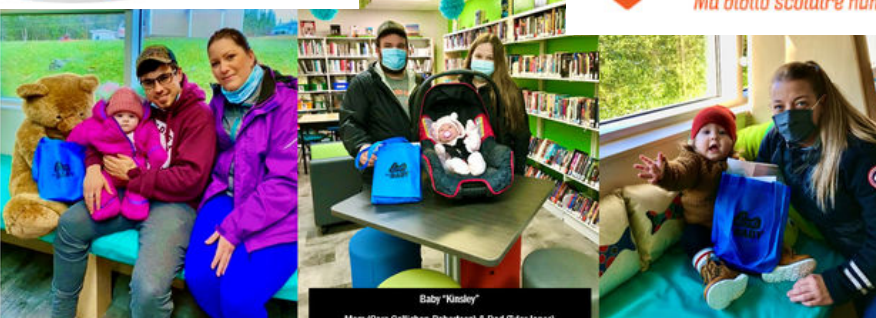
Identification des ressources & création d'outils de recherche et de référence



Identification Label

Subject (if non-fiction)
 Dewey Code Call Number
 Icon (Pedagogical Reading Level)
 Black Dot (Youth or Adult)

Promotion d'activités, services, programmes et plateformes



- 1) Reconnaître les journées provinciales, nationales et internationales des bibliothèques et encourager les écoles à les souligner par une activité.
- 2) Communiquer les services de la bibliothèque et les possibilités de lecture à l'école et à la communauté par le biais des médias sociaux et de publicités imprimées et numériques.
- 3) Promouvoir les options de sources de lecture disponibles/offertes par le biais de divers programmes et plateformes.



Amélioration de l'environnement physique



Soutien au personnel de la bibliothèque



Fonctionnalités et opérations + efficaces & conviviales



Bibliothécaire scolaire/School Librarian

Réseau biblio
Côte-Nord

Espaces attrayants/
Attractive spaces

Développement des
collections/Develop
ment of book
collections

Promotion de la lecture
en contexte familial/
Promote reading
in a family environment

Compétences
informationnelles/Information
Literacy Skills

Médiation en lecture/
Reading mediation



Référence/Reference