

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDA)**  
**SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)**



Date et heure/Date and Time: Mardi 16 janvier 2024 à 19 h / Tuesday, January 16, 2024 at 7 p.m.

**Compte-rendu/Minutes**  
**Rencontre ordinaire – Regular meeting**

**Membres présents/Members present**

**Parents:** Nancy Rémillard, Lydia Shattler, Tiffanie Conway,  
**Communauté :/Community:** Gabrielle Anderson  
**CSSL :** Tara-Lee Lavallée, Karine Dubé, Katia Tardif

<p><b>1. Ouverture de la réunion et mot de bienvenue/Opening of the meeting and word of welcome;</b></p>	<p><b>Nancy souhaite une bonne année 2024 à tous et débute la réunion à 19 h 07./Nancy wishes everyone a happy new year 2024 and starts the meeting at 7:07 pm.</b></p>
<p><b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour/Reading and adoption of the agenda;</b></p>	<p><b>Nancy fait la lecture de l'ordre du jour./Nancy reads the agenda.</b></p>
<p><b>3. Nomination d'un ou d'une secrétaire/Appointment of a secretary;</b></p>	<p><b>Katia assurera le secrétariat pour la rencontre./Katia will act as secretary for the meeting.</b></p>
<p><b>4. Présentation du Plan d'Engagement Vers la Réussite (PEVR) 2023-2027/Presentation of the Commitment-to-Success Plan (CTSP) 2023-2027;</b></p>	<p><b>Ashley fait la présentation du PEVR./Ashley presents the CTSP.</b></p>
<p><b>5. Plan triennal: présentation générale et création d'un sous-comité de travail/Three-year plan: general presentation and creation of a working sub-committee;</b></p>	<p><b>Nancy présente la possibilité de former un sous-comité pour créer un sous-comité de travail pour le plan triennal. Elle présente un exemple. Katia est intéressée à participer. Nancy va envoyer une invitation à tous, les personnes intéressées pourront donner leur nom. Il faudrait avoir au moins un autre parent./Nancy presents the possibility of forming a sub-committee to create a working sub-committee for the three-year plan. She presents an example. Katia is interested in participating. Nancy will send an invitation to everyone, and those interested can give their names. At least one other parent is needed.</b></p>
<p><b>6. Formation TSA pour les parents (CISSS) et suivi Institut des troubles d'apprentissages (ITA)/ASD training for parents (CISSS) and Institut des troubles d'apprentissages (ITA)/ follow-up;</b></p>	<p><b>Lydia a essayé de participer à la formation du CISSS pour les parents, mais il y a eu des difficultés techniques. Elle a participé à la rencontre pour les équipes-écoles. Il y avait peu de personnes (environ 4-5)./Lydia tried to take part in the CISSS training for parents, but there were technical difficulties. She took part in the meeting for school teams. There were not many people present (approximately 4-5).</b></p>



<p><b>7. Éducation à la sexualité (document) / Sexuality education (document);</b></p>	<p><b>Nancy présente un document qui permet d’adapter certains contenus du programme à des élèves avec des besoins particuliers. Elle se questionne à savoir si nous avons des pistes pour les élèves HDAA. Tara-Lee, qui est une des personnes responsables de ce dossier au CSSL, explique que nous sommes prêts et que les contenus peuvent et doivent être adaptés selon les capacités et les besoins de tous les élèves.</b></p> <p><b>La planification du programme est normalement présentée au conseil d’établissement. Puisque le programme CCQ est commencé et que les contenus sont obligatoires, la liste ne sera plus présentée./Nancy presents a document that makes it possible to adapt certain program content to students with special needs. She wonders if we had any ideas for students with special needs. Tara-Lee, who is one of the people in charge of this file at the CSSL, explains that we are ready, and that content can and must be adapted according to the abilities and needs of all students.</b></p> <p>Program planning is normally presented to the governing board. Since the CCQ program has begun and the content is mandatory, the list will no longer be presented.</p>
<p><b>8. Haylem-Lexibar;</b></p>	<p><b>Nancy a contacté Haylem pour avoir plus d’information sur la campagne de publicité « J’aime mon DYS ». Katia et Karine mentionnent que nous ne pouvons pas faire de la publicité ou encourager certaines compagnies dans nos écoles.</b></p> <p><b>Elle veut aussi savoir si tous les élèves qui ont besoin de Lexibar ont la dernière version disponible. Katia et Karine répondent que oui./Nancy contacted Haylem for more information on the "J'aime mon DYS" advertising campaign. Katia and Karine mention that we cannot advertise or encourage certain companies in our schools.</b></p> <p>She also wants to know if all the students who need Lexibar have the latest version. Katia and Karine both reply that they do.</p>
<p><b>9. Période de question/Question period;</b></p>	<p><b>Pas de question./No question</b></p>
<p><b>10. Levée de l’assemblée/Closing of the meeting.</b></p>	<p><b>Karine nous mentionne que c’était sa dernière rencontre avec nous. Nous la remercions pour son beau travail dans ce comité depuis sa fondation.</b></p>



**Nancy va envoyer un sondage pour les prochaines rencontres sous peu.**

**L'ordre du jour étant épuisé, la rencontre se termine à 20 h 20.**/Karine mentions that this was her last meeting with us. We thank her for all her hard work on the committee since its foundation.

Nancy will be sending out a survey for future meetings shortly.

There being no further items on the agenda, the meeting ends at 8:20 pm.