

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION
OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)**

SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)



Date et heure/Date and Time: Mardi 27 février 2024 à 19 h / Tuesday, February 27, 2024 at 7 p.m.

Compte rendu/Minutes
Rencontre ordinaire – Regular Meeting

Personnes présentes:		Brigitte Gagnon	Keith Rowsell
Tiffanie Conway	Julie Dufour	Tara-Lee Lavallee	Katia Tardif
Nancy Rémillard	Lydia Shattler		
Gabrielle Anderson	Marie Geneva Jones		
1. Ouverture de la réunion et mot de bienvenue/Opening of the meeting and word of welcome;	Nancy souhaite la bienvenue à toutes les personnes présentes. Nancy welcomes all present.		
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour/Reading and adoption of the agenda;	Nancy présente l'ordre du jour. Elle est adoptée à l'unanimité avec l'ajout des points 8 et 9. Nancy presents the agenda. It is adopted unanimously with the addition of items 8 and 9.		
3. Résumé du forum EHDAA de décembre 2023/Summary of the December 2023 EHDAA forum;	<p>Nancy fait le résumé de la rencontre qu'elle a eu le 7 décembre : « Faire briller la différence ».</p> <p>Elle explique aussi ce qui sera présenté lors d'un colloque le 9 mai à Saguenay pour le 50^e anniversaire du FCPQ.</p> <p>Nancy va nous partager le rapport du sondage fait lors du colloque EHDAA de la Commission des droits de la personne et de la jeunesse.</p> <p>Nancy summarizes the meeting she had on December 7: "Making the difference shine".</p> <p>She also explains what will be presented at a colloquium on May 9 in Saguenay for the FCPQ's 50th anniversary.</p> <p>Nancy will share with us the survey report done at the EHDAA symposium from the <i>Commission des droits de la personne et de la jeunesse</i>.</p>		
4. Proposition de formations à venir/ Proposal for future training sessions;	Nancy explique que nous sommes ouverts à offrir des formations, mais nous savons qu'il peut être difficile de trouver les bons sujets. Katia et Nancy prépareront le sondage pour connaître leurs besoins et intérêts au		



	<p>niveau des formations pour les parents et leur sera envoyé d'ici la fin du mois de mars.</p> <p>Lydia mentionne que la présentation du FCPQ sur les différents parcours pourrait être intéressante.</p> <p>Nancy explains that we are open to offering training, but we know it can be difficult to find the right topics. Katia and Nancy will prepare the survey to find out their needs and interests in terms of training for parents and will send it to them by the end of March.</p> <p>Lydia mentions that the FCPQ's presentation on the different pathways could be interesting.</p>
<p>5. Suivi sous-comité r/a Plan d'actions 2023-2026/Subcommittee follow up for the three-year action plan 2023-2026;</p>	<p>Nancy fait la présentation du plan d'actions pour 2023-2026. Il est à noter que ce plan est et restera toujours en évolution.</p> <p>Nancy presents the action plan for 2023-2026. It should be noted that this plan is and will remain a work in progress.</p>
<p>6. Comité de parents/Parents' Committee;</p>	<p>Nancy exprime notre besoin de connaître les rôles et mandats du comité de parents et d'avoir la possibilité de les rencontrer une fois par année pour mieux se connaître et se faire connaître. Nous pourrions présenter notre comité à une de leur rencontre et vice-versa. Nancy va communiquer avec la présidente.</p> <p>Nancy expresses our need to know the roles and mandates of the Parents' Committee and to have the opportunity to meet with them once a year to get to know each other better. We could present our committee at one of their meetings and vice-versa. Nancy will get in touch with the president to organize this.</p>
<p>7. Politique de l'adaptation scolaire (consultation)/Special Education Policy (consultation);</p>	<p>Katia mentionne que la politique de l'adaptation scolaire commence son processus de révision et que les membres du comité seront consultés sous peu.</p> <p>Katia mentions that she started the revision process for the special education policy and that committee members will be consulted shortly.</p>
<p>8. Embracing difference understanding autism in early childhood</p>	<p>Gabrielle présente un projet concernant l'autisme chez les petits. Ce projet contient 5 actions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Specialized Bins 2- Autism awareness activity 3- Partners symposium 4- Creation of resources 5- Specialized training <p>La communication de toutes ces actions sera faite sous peu.</p> <p>Gabrielle presents a project concerning autism in young children. This project contains 5 actions.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> 1- Specialized Bins 2- Autism awareness activity 3- Partners symposium 4- Creation of resources 5- Specialized training <p>All these actions will be communicated shortly.</p>
<p>9. Plan orthopédagogique/Remedial action plan</p>	<p>Pour donner suite au questionnement de Keith, Katia explique le projet pour les plans d’actions en orthopédagogie pour certains élèves. Keith et Lydia mentionnent qu’il y a eu un grand problème au niveau de la communication entre les parents, directions, enseignants et l’orthopédagogue. De plus, l’implication des enseignants n’était pas claire.</p> <p>Katia fera le message aux personnes concernées. L’aide aux enseignants pour bien comprendre leur rôle dans ce projet pour les élèves. Il sera signifié aux personnes concernées de l’importance d’améliorer la communication entre les enseignants et les directions et entre les directions et les services éducatifs.</p> <p>Following Keith's questioning, Katia explains the project for remedial action plans for certain students. Keith and Lydia mention that there was a big problem with communication between parents, principals, teachers and the orthopédagogue. In addition, the involvement of the teachers was unclear.</p> <p>Katia will pass on the message to those concerned. Teachers will be helped to understand their role in this project for the students. Those involved will be made aware of the importance of improving communication between teachers and management, and between management and educational services.</p>
<p>10. Période de question/Question period;</p>	<p>Il n’y a pas d’autres questions.</p> <p>No further questions.</p>
<p>11. Levée de l’assemblée/Closing of the meeting.</p>	<p>La levée de l’assemblée se fait à 20 h 50.</p> <p>The meeting adjourned at 8:50 p.m.</p>