

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES  
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION  
OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)**



**SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)**

**Date et heure/Date and Time:** Mardi le 21 mai 2024 à 19 h/Tuesday, May 21, 2024 at 7 PM

**Compte rendu/Minutes**

**Membres présents/Members Present**

Parents : Nancy Rémillard, Stéphanie Haise,

Communauté/Community: Gabrielle Anderson, Dean Buckle

CSSL : Katia Tardif, Tara-Lee Lavallée, Brigitte Gagnon

<p><b>1. Ouverture de la rencontre;</b> Opening of the meeting;</p>	<p>Même si nous n'avons pas le quorum nous décidons de procéder à la rencontre puisqu'il n'y a pas de décision à prendre et que nous enregistrons la rencontre.</p> <p>Nancy souhaite la bienvenue aux personnes présentes.</p> <p><b>Despite the lack of quorum, we decided to proceed with the meeting as there are no decisions to be made and the meeting is being recorded.</b></p> <p><b>Nancy welcomes the attendees.</b></p>
<p><b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour;</b> Reading and adoption of the agenda;</p>	<p>Nancy commence la rencontre à 19 h 08 en présentant l'ordre du jour. Un point aux affaires nouvelles est ajouté.</p> <p><b>Nancy opens the meeting at 7:08 pm and presents the agenda. An item is added to varia.</b></p>
<p><b>3. Suivi du sondage mené par le CCSEHDAA;</b> Follow-up regarding survey conducted by SNAC;</p>	<p>Katia présente les résultats du sondage en dressant les grandes lignes. Il y a un intérêt de la part des parents pour de la formation, durant la semaine entre 18 h 30 et 20 h. Les thèmes principaux sont les troubles de comportement, les difficultés d'apprentissage et les troubles neurodéveloppementaux.</p> <p><b>Katia presents the findings of the survey, noting that parents have expressed a strong interest in training sessions to be held during the week between the hours of 6:30 and 8:00 pm. The primary topics of interest identified by the respondents include behavioral disorders, learning difficulties, and neurodevelopmental disorders.</b></p>
<p><b>4. Retour sur la rencontre du MEQ;</b> Follow-up regarding the meeting with MEQ;</p>	<p>Nancy parle de la rencontre qu'elle a eue avec EPCAQ = English Parents Committee Association (EPCA Quebec). Les participants ont été déçu car les attentes n'ont pas été atteintes. La rencontre a eu lieu le 21 mars en français ( <a href="#">Enfants à besoins particuliers - Quels sont les parcours scolaires possibles? - FCPQ</a>) et le 11 avril en anglais : (<a href="#">Special-needs children – What kind of educational pathways are available? – EPCAQ (epcaquebec.org)</a>).</p> <p><b>Nancy talks about the meeting she had with EPCAQ = English Parents Committee Association (EPCA Quebec). Participants were disappointed because expectations were not met. The meeting took place on March 21 in French (<a href="#">Enfants à besoins particuliers - Quels sont les parcours scolaires possibles? - FCPQ</a>) and on April 11 in English (<a href="#">Special-needs children – What kind of educational pathways are available? – EPCAQ (epcaquebec.org)</a>).</b></p>



<p><b>5. Mois de la sensibilisation EHDAA;</b> EHDAA awareness month;</p>	<p>Nancy parle du mois de la sensibilisation EHDAA de la mi-octobre à la mi-novembre. Nous discutons de ce que nous pouvons faire. Katia explique que nous aurons un calendrier avec toutes les semaines thématiques. Gabrielle explique ce qu'elle est en train de faire de son côté avec les Coasters. Nous pensons que nous pouvons être partenaire avec les Coasters, les services éducatifs et les écoles pour donner des idées d'activités selon certaines thématiques.</p> <p><b>Nancy discusses the EHDAA Awareness Month scheduled in October and November. During the discussion, the group considers potential actions to take in support of this initiative. Katia informs the group that a calendar outlining the schedule of theme weeks will be created. Additionally, Gabrielle shares her plans for collaboration with the Coasters. A suggestion is made to form partnerships with Coasters, educational services, and schools to provide ideas for activities aligned with the designated themes.</b></p>
<p><b>6. Retour sur le projet autisme des Coaster's;</b> Follow-up regarding the Autism project by the Coaster's;</p>	<p>Gabrielle fait un retour sur les activités qu'ils ont eues. Il reste l'implantation des boîtes multi-sensorielles qui seront disponibles dans chaque communauté et les formations avec Giant Steps qui commenceraient en octobre 2024.</p> <p><b>Gabrielle provides an update on the various initiatives that have been undertaken. Plans are underway for the implementation of multi-sensory boxes to be distributed in every community, as well as training sessions with Giant Steps scheduled to commence in October 2024.</b></p>
<p><b>7. Affaires nouvelles;</b> Varia;</p> <p>7.1 Formation du MEQ pour l'autisme (Tara-Lee)</p> <p>7.2 Représentant comité de parent</p>	<p>7.1: Tara-Lee présente le cours de Téluc : <a href="https://www.teluc.ca">Favoriser la réussite éducative des élèves autistes   Université TÉLUQ - Formation à distance (teluc.ca)</a></p> <p>Katia s'occupera de la partager avec les directions d'établissement afin qu'elles partagent le tout à leurs équipes et leurs parents.</p> <p><b>Tara-Lee presents the Téluc course: <a href="https://www.teluc.ca/site/en/mooc-fostering-the-educational-success-of-autistic-students.php">https://www.teluc.ca/site/en/mooc-fostering-the-educational-success-of-autistic-students.php</a></b></p> <p><b>Katia will be responsible for sharing the information to the school principals, who will then share it with their respective teams and parents.</b></p> <p>7.2: Ce point sera discuté lors de la prochaine rencontre en 2024-2025.</p> <p><b>This item will be discussed during the upcoming meeting scheduled for 2024-2025.</b></p>
<p><b>8. Période de question;</b> Question period;</p>	<p>Pas de question./No Questions.</p>
<p><b>9. Fermeture de la rencontre.</b> Closing of the meeting.</p>	<p>La rencontre se termine à 20 h 30./The meeting ends at 8:30 pm.</p>