



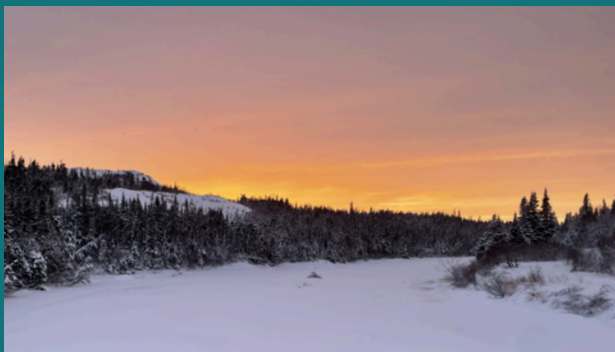
ÉCOLE GABRIEL-DIONNE



Projet éducatif

2024-2027

INVESTIS À L'UNISSON, NOTRE COULEUR NOUS
CULTIVONS, BRANCHÉS NOUS DEMEURONS



Centre
de services scolaire
du Littoral

Québec 

Contexte

Situé au cœur de la Basse-Côte-Nord, Tête-à-la-Baleine, ce milieu entièrement francophone, vit au rythme de ses quelques 100 habitants. L'école Gabriel-Dionne joue un rôle essentiel quant au maintien de la vitalité du village par son dynamisme et son engagement auprès de la communauté, jouant également un rôle central au sein de notre archipel unique. L'école Gabriel-Dionne tire sa force de son environnement naturel, calme, paisible et unique. Ce milieu permet à l'équipe école d'exploiter pleinement son engagement. En effet, c'est par le plein air, la diversité des projets dans le milieu et l'accès à de nombreuses ressources pédagogiques que les élèves ont la chance unique de bénéficier d'un enseignement personnalisé favorisant leur développement individuel dans plusieurs sphères, tant scolaires que personnelles. Conscient de la survie de l'école parfois précaire, des défis géographiques, de la dévitalisation et de la population vieillissante, l'équipe-école composée de cinq membres du personnel, se doit d'innover et de développer des partenariats riches pour créer et enrichir les échanges. De plus, les classes hétérogènes, résultant de la diversité des parcours éducatifs de nos 8 élèves, demandent une approche pédagogique flexible et différenciée. L'équipe-école s'adapte aux rythmes d'apprentissages de chacun et profite de la proximité qu'offre cet environnement. Par ailleurs, notre milieu offre également un service de francisation. Malgré ces défis, l'école Gabriel-Dionne reste déterminée à offrir une éducation de qualité, ancrée dans la nature et imprégnée de la richesse culturelle de notre village. Nous considérons chaque difficulté comme une opportunité de croissance et de renforcement de notre communauté scolaire, dans l'esprit de l'apprentissage et du partage continu.



VALEURS



ENGAGEMENT

Persévérance et plaisir de se dépasser au quotidien au regard d'une vision collective



COLLABORATION

Ouverture commune au partage et à la concertation en vue du développement de notre plein potentiel



INNOVATION

Adaptation créative et bienveillante aux particularités de notre milieu



AUDACE

Volonté de sortir des sentiers battus et rayonner à travers notre identité et vitalité

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

ORIENTATION 1 : DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES EN RESPECTANT LEURS CAPACITÉS ET LEURS BESOINS

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible 2026-2027	Périodicité de l'évaluation
1.1 Augmenter de 12 % la réussite à 70% et plus de l'ensemble des élèves à la compétence écrire au primaire	Taux de réussite de l'ensemble des élèves de l'école à la compétence écrire au primaire	84%	92%	annuelle
1.2 Augmenter de 12 % la réussite à 70% et plus de l'ensemble des élèves à la compétence raisonner au primaire	Taux de réussite de l'ensemble des élèves de l'école à la compétence raisonner au primaire	76%	88%	annuelle
1.3 Augmenter de 12 % la réussite à 70% et plus de l'ensemble des élèves à la compétence résoudre au primaire	Taux de réussite de l'ensemble des élèves de l'école à la compétence résoudre au primaire	76%	88%	annuelle

DÉVELOPPEMENT DE L'EXPERTISE

ORIENTATION 2 : PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT DU SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE ET COLLECTIVE DE L'ENSEMBLE DU PERSONNEL

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible 2026-2027	Périodicité de l'évaluation
2.1 Augmenter la proportion de membres du personnel utilisant l'ensemble des outils numériques communs "portfolio numérique, moodle, drive et TEAMS"	La proportion de membres du personnel utilisant les outils numériques communs "portfolio numérique, moodle, drive et TEAMS"	40%	80%	annuelle
2.2 Augmenter la proportion des membres du personnel utilisant un langage commun en lien avec les pratiques efficaces issues des référentiels appuyés par la recherche (lecture - écriture - mathématique)	La proportion de membres du personnel utilisant un langage commun en lien avec les pratiques efficaces issues des référentiels appuyés par la recherche (lecture - écriture - mathématique)	20%	80%	annuelle



SUSCITER L'ENGAGEMENT CULTUREL ET SPORTIF

ORIENTATION 3 : DÉVELOPPER UN CLIMAT DE VIE FAVORABLE AUX SAINES HABITUDES DE VIE.

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible 2026-2027	Périodicité de l'évaluation
3.1 Améliorer les saines habitudes de vie de 50% en encourageant les élèves à bouger plus.	Taux de réussite de l'ensemble des élèves du primaire et du secondaire	50%	75%	biannuelle
3.2 Mobiliser les jeunes du secondaire autour d'évènements communautaires en augmentant la participation à 3 élèves sur 4.	Taux de réussite de l'ensemble des élèves du primaire et du secondaire	25%	75%	bimensuelle

Signatures



APPROBATION PAR
LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

CE23-24-16

Numéro de résolution et date

SIGNATURE DU PROJET ÉDUCATIF

POUR LE CENTRE DE SERVICES
SCOLAIRE DU LITTORAL :

1er juillet 2024

Marc-André Masse,
Administrateur

Date

POUR L'ÉTABLISSEMENT :

25 juin 2024

Karine Dubé,
Prénom, Nom,
Direction

Date