



ÉCOLE NETAGAMIOU

Projet éducatif

2023-2027

CROIRE, APPRENDRE, RÉUSSIR !



Centre
de services scolaire
du Littoral

Québec 

CROIRE, APPRENDRE, RÉUSSIR !

Contexte



L'école Netagamiou se distingue par une configuration unique où une école francophone et une école anglophone coexistent dans le même bâtiment. L'école et la communauté encouragent et valorisent le bilinguisme. L'école offre l'éducation préscolaire ainsi que l'enseignement primaire et secondaire à 9 filles et 21 garçons. L'école abrite également un centre d'apprentissage communautaire, des services d'éducation aux adultes et la bibliothèque municipale.

L'enseignement primaire et la maternelle 5 ans sont dispensés en français et en anglais, l'enseignement secondaire et la maternelle 4 ans, en anglais seulement. Certains élèves de secondaire 4 et 5 proviennent de deux communautés voisines et vivent dans une résidence étudiante, loin de leur famille.

Le personnel est très attentif aux élèves et s'efforce de veiller à leur bien-être. Malgré cela, nous sommes préoccupés par les résultats d'une enquête récente révélant que seule une minorité d'élèves se dit heureuse à l'école, aime lire et s'intéresse aux activités de la classe. Une deuxième enquête a mis en évidence un autre sujet de préoccupation concernant l'estime de soi chez les filles.

Le personnel est très dévoué à la réussite des élèves. Cependant, l'organisation scolaire en classe à niveaux ou matières multiples pose de nombreux défis. Les élèves d'âges différents ont des besoins et des intérêts différents que le personnel doit prendre en compte quotidiennement dans ses interventions, ses approches pédagogiques et ses stratégies de gestion de la classe.

Notre priorité pour les quatre prochaines années est de maintenir un niveau élevé de réussite chez les élèves. Pour y parvenir, nous nous concentrerons sur les meilleures pratiques en classe à niveaux ou matières multiples, ainsi que sur les approches pédagogiques qui stimulent l'intérêt des élèves pour les activités en classe et la lecture, tout en encourageant le développement d'une bonne estime de soi.

VALEURS



ENGAGEMENT

L'engagement fait référence à notre engagement à fournir un environnement d'apprentissage motivant pour tous.



COLLABORATION

La collaboration consiste à partager et à travailler ensemble pour développer tout notre potentiel.



INNOVATION

L'innovation consiste à utiliser les meilleures pratiques pour s'adapter aux particularités de notre environnement.

ORIENTATION 1: MAINTENIR DES ATTENTES ÉLEVÉES TOUT EN RESPECTANT LES INTÉRÊTS, LES BESOINS ET LES CAPACITÉS DES ÉLÈVES

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible	Périodicité de l'évaluation
1.1 Porter à 75 % la proportion d'élèves du secondaire obtenant entre 70 % et 100 % pour la compétence - Résoudre une situation-problème	Proportion d'élèves du secondaire atteignant entre 70 % et 100 % pour la compétence - Résoudre une situation-problème	50%	75%	Annuel
1.2 Porter à 75 % la proportion d'élèves du secondaire obtenant entre 70 % et 100 % pour la compétence - Lire en FLS	Proportion d'élèves du secondaire atteignant entre 70 % et 100 % pour la compétence - Lire en FLS	65%	75%	Annuel
1.3 Maintenir la proportion d'élèves du secondaire atteignant entre 70% et 100% pour la compétence - Lire en ELA	Proportion d'élèves du secondaire atteignant entre 70 % et 100 % pour la compétence - Lire en ELA	88%	75%	Annuel
1.4 Maintenir la proportion d'élèves obtenant leur premier diplôme dans les 7 ans suivant leur entrée à l'école secondaire	Proportion d'élèves obtenant leur premier diplôme dans les 7 ans suivant leur entrée à l'école secondaire	100%	86.8%	Annuel
1.5 Porter à 64 % la proportion de filles du secondaire déclarant avoir une bonne estime de soi	Proportion de filles du secondaire déclarant avoir une bonne estime de soi	14%	64%	Enquête "Our Survey" tous les deux ans
1.6 Maintenir la proportion d'élèves du primaire qui obtiennent entre 70 % et 100 % pour la compétence - Résoudre une situation-problème	Proportion d'élèves du primaire atteignant entre 70 % et 100 % pour la compétence - Résoudre une situation-problème	100%	75%	Annuel
1.7 Maintenir la proportion d'élèves du primaire atteignant entre 70% et 100% pour la compétence - Lire en ELA et FLE	Proportion d'élèves du primaire atteignant entre 70% et 100% pour la compétence - Lire en ELA et en FLE	100%	80%	Annuel
1.8 Porter à 75 % la proportion d'élèves du primaire répondant "Oui, toujours ou souvent" à l'affirmation : "Mon professeur me propose des activités qui m'intéressent"	Proportion d'élèves du primaire ayant répondu "Oui, toujours ou souvent" à l'affirmation : "Mon professeur me propose des activités qui m'intéressent"	50%	75%	Enquête CSSL tous les deux ans
1.9 Porter à 60 % la proportion d'élèves répondant "Oui, toujours ou souvent" à l'affirmation : "J'aime lire"	Proportion d'élèves du primaire ayant répondu "Oui, toujours ou souvent" à l'affirmation : "J'aime lire"	20%	60%	Enquête CSSL tous les deux ans
1.10 Porter à 75 % la proportion d'élèves répondant "Oui, toujours ou souvent" à l'affirmation "Je suis heureux à l'école"	Proportion d'élèves ayant répondu "Oui, toujours ou souvent" à l'affirmation "Je suis heureux à l'école"	60%	75%	Enquête CSSL tous les deux ans

DÉVELOPPEMENT DE L'EXPERTISE

ORIENTATION 2: PROMOUVOIR UNE COMMUNICATION AUTHENTIQUE ET L'EFFICACITÉ COLLECTIVE

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible	Périodicité de l'évaluation
2.1 Porter à 80 % la proportion des membres du personnel participant à des équipes collaborative et à des formations sur les meilleures pratiques dans les petites écoles (classe à niveaux ou matières multiples)	Proportion des membres du personnel participant à des équipes collaboratives et à des formations sur les meilleures pratiques dans les petites écoles (classe à niveaux ou matières multiples)	0%	80%	Annuel
2.2 Porter à 80 % la proportion de membres du personnel ayant répondu "Toujours ou souvent" à l'affirmation : "Je reçois des commentaires utiles sur mon travail"	Proportion de membres du personnel ayant répondu "Toujours ou souvent" à l'affirmation : "Je reçois des commentaires utiles sur mon travail"	22%	80%	Enquête CSSL tous les deux ans
2.3 Porter à 80 % la proportion de membres du personnel répondant "Toujours ou souvent" à l'affirmation : "Des initiatives sont prises pour m'aider à améliorer mes interventions auprès des élèves"	Proportion de membres du personnel ayant répondu "Toujours ou souvent" à l'affirmation : "Des initiatives sont prises pour m'aider à améliorer mes interventions auprès des élèves"	33%	80%	Enquête CSSL tous les deux ans

Signatures



APPROBATION PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2023-24-012 - June 10, 2024

Numéro de résolution et date

SIGNATURE DU PROJET ÉDUCATIF

POUR LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DU LITTORAL :

July 8, 2024

Marc-André Masse,
Administrateur

Date

POUR L'ÉTABLISSEMENT :

June 29, 2024

Nathalie Mathieu,
Direction

Date