

ÉCOLE SAINT-JOSEPH

Projet éducatif

2023-2027

INSULAIRES ENGAGÉS, PARTENAIRES PASSIONNÉS, UNE FIÈRE COMMUNAUTÉ



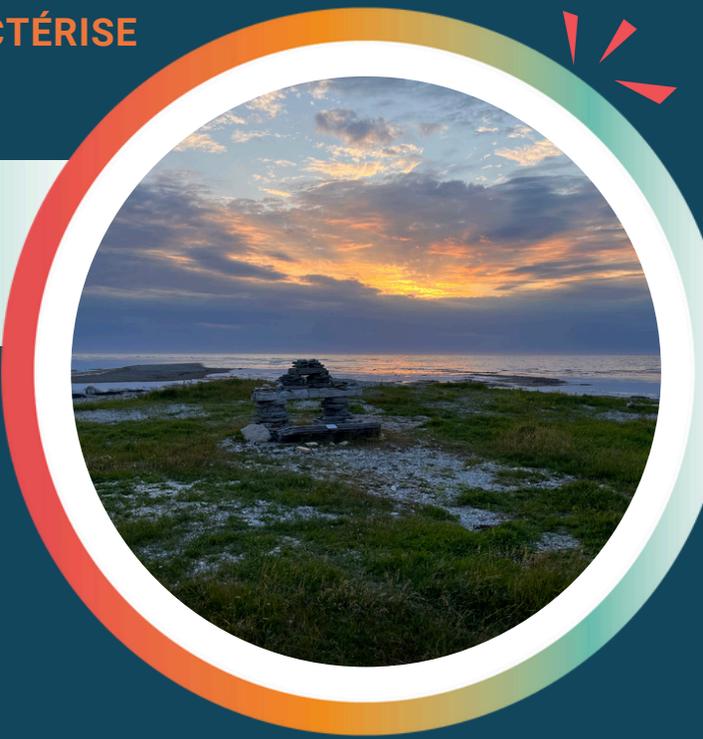
Centre
de services scolaire
du Littoral

Québec



Contexte

Nouvellement nommée au Patrimoine mondial de l'UNESCO, l'île d'Anticosti, située au nord-est du Québec, jouit d'un caractère environnemental exceptionnel notamment mis en valeur par l'école Saint-Joseph, qui est nichée au cœur de Port-Menier et où la communauté occupe une place de choix. Comme les quelques 200 habitants du village, l'école vit au rythme de son insularité et de son milieu fragilisé par l'instabilité de la population en mouvance, mais est animée par une volonté collective et partagée de mettre en valeur la singularité qui la définit. Fière d'accueillir les jeunes du préscolaire à la 4e année du secondaire, l'école Saint-Joseph se démarque par la mise en place de pratiques pédagogiques issues de la recherche pour offrir un enseignement de qualité à la clientèle desservie et par l'attention accrue accordée aux jeunes évoluant dans des groupes multiniveaux ou cheminant dans des parcours particuliers. L'équipe-école est formée d'une dizaine de professionnels dévoués travaillant de concert pour développer une synergie et cultiver une culture d'école mobilisatrice pour les 23 élèves inscrits, soit 3 fois plus qu'en 2018. L'établissement offre un volet plein-air très intégré et encourage les saines habitudes de vie notamment par la promotion de déplacements éco-responsables et par l'organisation d'activités permettant la pleine reconnaissance des ressources extérieures environnantes. L'école favorise aussi l'accessibilité à la culture artistique et numérique afin de briser l'isolement des jeunes et déploie les moyens les plus innovants pour offrir aux jeunes insulaires des expériences variées et riches en apprentissages. Ainsi, nous profiterons de notre entrée au Patrimoine mondial de l'UNESCO pour bâtir une planification d'activités significatives véhiculant des valeurs écologiques et scientifiques qui favoriseront une connaissance et une ouverture vers le monde. Finalement, l'équipe-école se distingue par le développement d'un langage commun qu'elle partage avec les parents et la communauté; elle souhaite toutefois hausser les attentes afin de pouvoir soutenir conjointement les jeunes en difficulté nécessitant des interventions spécialisées qui favoriseraient leur développement. C'est dans un esprit de partage, de respect et d'inclusion que l'école s'engage à évoluer en poursuivant ses actions afin d'offrir un environnement d'apprentissage optimal dans ce contexte unique.



VALEURS



ENGAGEMENT

Persévérance et plaisir de se dépasser au quotidien au regard d'une vision collective



COLLABORATION

Ouverture commune au partage et à la concertation en vue du développement de notre plein potentiel



INNOVATION

Adaptation créative et bienveillante aux particularités de notre milieu



ASPIRATION COLLECTIVE

Volonté partagée de mettre de l'avant l'unicité qui nous caractérise

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

ORIENTATION 1 : DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES EN RESPECTANT LEURS CAPACITÉS ET LEURS BESOINS

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible 2026-2027	Périodicité de l'évaluation
1.1 Augmenter de 12 % la réussite à 70 % et plus de l'ensemble des élèves du primaire à la compétence écrire	Taux de réussite de l'ensemble des élèves du primaire à la compétence écrire	84 %	92 % (2 élèves)	Annuelle
1.2 Augmenter de 12 % la réussite à 70 % et plus de l'ensemble des élèves du primaire à la compétence raisonner	Taux de réussite de l'ensemble des élèves du primaire à la compétence raisonner	76 %	88 % (3 élèves)	Annuelle
1.3 Augmenter de 12 % la réussite à 70% et plus des élèves à la compétence résoudre au primaire	Taux de réussite de l'ensemble des élèves du primaire à la compétence écrire	76 %	88 % (3 élèves)	Annuelle
1.4 Augmenter le nombre d'élèves répondant toujours ou souvent à la question: « Je connais les points importants de mon plan d'intervention, si j'en ai un. »	Nombre d'élèves répondant toujours ou souvent à la question : « Je connais les points importants de mon plan d'intervention, si j'en ai un. »	0 %	100 %	Aux 2 ans

DÉVELOPPEMENT DE L'EXPERTISE

ORIENTATION 2 : PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT DU SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE ET COLLECTIVE DE L'ENSEMBLE DU PERSONNEL

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible 2026-2027	Périodicité de l'évaluation
2.1 Augmenter le nombre de membres du personnel formés sur les différentes étapes d'intervention aux niveaux 2 et 3 (langage commun - prépistage - sphères d'intervention en orthopédagogie - postpistage)	La proportion de membres du personnel formés sur les différentes étapes d'intervention aux niveaux 2 et 3 (langage commun - prépistage - sphères d'intervention en orthopédagogie - postpistage)	0,00 %	80 %	Annuelle



INSCRIPTION AU PATRIMOINE MONDIAL DE L'UNESCO
ORIENTATION 3 : DÉVELOPPER DES AMBASSEURS DE NOTRE UNICITÉ

Objectif	Indicateur	Valeur actuelle	Cible 2026-2027	Périodicité de l'évaluation
3.1 Produire une planification école intégrée en lien avec le Patrimoine mondial de l'UNESCO	Planification intégrée par cycle	Aucune	Une planification	Annuelle

Signatures

APPROBATION PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Résolution 5

Numéro de résolution et date



17 juillet 2024

POUR LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DU LITTORAL :

Marc-André Masse,
Administrateur

Date

POUR L'ÉTABLISSEMENT :

Karine Dubé

novembre 2023

Prénom, Nom,
Direction

Date

