



Compte rendu/Minutes

Mardi 28 janvier 2025 à 19 h/Tuesday, January 28, 2025, at 7 PM

Rencontre ordinaire – Regular meeting

<p>Personnes présentes: Katia Tardif, Keith Rowsell, Paul Campanelli, Patricia Pratt, Nathalie Mathieu (à partir de 8h au point 6) Nancy Rémillard, Julie Dufour, Gabrielle Anderson,</p>	
<p>1. Ouverture de la réunion et mot de bienvenue; Opening of the meeting and word of welcome;</p>	<p>Nancy souhaite la bienvenue aux membres. / Nancy welcomes the members.</p>
<p>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour; Reading and adoption of the agenda;</p>	<p>Nancy fait la lecture de l'ordre du jour. / Nancy reads the agenda.</p>
<p>3. Retour sur l'activité de sensibilisation des troubles DYS;/Feedback on the DYS awareness activity;</p>	<p>Nancy se questionne à savoir s'il y a eu des activités dans les écoles. Il y a eu quelques activités dans les écoles sans qu'elles ne soient directement liées à cette semaine de sensibilisation.</p> <p>Il faut continuer de faire de la sensibilisation pour arriver à l'acceptation. / Nancy asks if there were any activities held in the schools. There were some activities in the schools, but they were not directly associated with the awareness week.</p> <p>We must continue to raise awareness to achieve acceptability.</p>
<p>4. Accompagnement des équipes-écoles pour les PI;/Support for school teams for IEPs;</p>	<p>Katia mentionne que les professionnels des services éducatifs sont en accompagnement des équipes-écoles. Keith exprime le fait que les PI ne sont pas tous faits dans tous les milieux. Il souhaite que quelque chose soit fait en ce sens. Paul dit que pour sa part, les PI sont faits, mais la problématique est que les parents ne s'impliquent pas dans le processus. Patricia demande s'il existe un guide pour l'écriture des PI pour faciliter la tâche aux équipes-écoles. Katia va vérifier. / Katia mentions that the educational services professionals provide support to the school teams. Keith raises a concern that not all IEPs are done in all environments. He would like to see something done about this. Paul says that for his part, IEPs are done, but the challenge lies in the lack of parental involvement in the process. Patricia asks if there is a guide for writing IEPs to assist school teams. Katia will look into it.</p>



<p>5. RAP Côte-Nord;</p>	<p>Accueil - RAP Côte-Nord</p> <p>Katia présente le site de RAP CN. Elle s'assurera que le lien soit repartagé avec les équipes-écoles et aux parents. / Katia presents the RAP CN website. She will ensure that the link is shared with school teams and parents.</p>
<p>6. Points d'informations :/Information points:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Équipe TEAMS CCSEHDAA / SNAC TEAMS; b) Rencontre Comité de parents / Parents' Committee meeting; c) Site Internet Aider son enfant / Aider son enfant Website; d) Document du comité et Coasters / Committee document and Coasters; e) Règles de régie interne / Internal rules; 	<ul style="list-style-type: none"> a) Nancy mentionne aux membres qu'ils ont accès à l'équipe TEAMS de notre comité. / Nancy informs the members that they have access to our committee's TEAMS channel. b) Nancy fait un retour sur la rencontre du comité de parents. / Nancy provides an update on the Parents' Committee meeting. c) Nancy présente rapidement le site : Portail de ressources pédagogiques - Aidersonenfant.com / Nancy briefly introduces the site: Portail de ressources pédagogiques - Aidersonenfant.com d) Lors de notre dernière rencontre, nous avons fait le souhait d'avoir une affiche pour expliquer notre comité. Gabrielle et Nancy ont travaillé sur la version qu'elles nous proposent. Les participants font leurs commentaires qui sont très positifs. / During our last meeting, we requested a poster to provide an overview of our committee. Gabrielle and Nancy have developed a proposal for this poster, and the feedback from participants has been positive. e) Nancy souhaite que les membres se prononce sur la possibilité d'inviter tous les parents d'élève HDAA lors de nos rencontres. Les membres sont d'accord. Nous devons modifier nos règles de régie interne lorsque nous aurons quorum. / Nancy asks the members to express their opinion on the possibility of inviting all parents of special needs students to our meetings. The members agree. We will have to modify our internal rules once we have a quorum.
<p>7. Participation à la conférence d'Andrée Therrien;/Participation in Andrée Therrien's conference;</p>	<p>Andrée Therrien, psychologue, a fait une présentation sur la douance et le TDA-H en présentiel et en ligne. Nancy précise qu'il y a eu une bonne participation. / Psychologist Andrée</p>



	Therrien gave a presentation on giftedness and ADHD, both in person and online. Nancy reports a good participation.
8. Plan d'action;/Action plan;	Nancy présente le plan d'action en expliquant où nous sommes rendus. / Nancy presents the action plan, explaining where we are now.
9. Date de la prochaine rencontre;/Date for next meeting;	Possibilité d'une rencontre en mars. La rencontre du 6 mai sera maintenue./ Possibility of a meeting in March. The meeting on May 6 will be maintained.
10. Période de question;/Question period;	Aucune question./ No question.
11. Levée de l'assemblée./Closing of the meeting.	La réunion se termine à 20 h 55./ The meeting ends at 8:55 p.m.